

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Шегарская средняя общеобразовательная школа № 2"**

Методическая разработка внеклассного мероприятия
(классного часа) для обучающихся 3-4 классов

"Милосердие - зеркало души"

**разработала: Богданова Анна Владимировна
учитель начальных классов**

Мельниково - 2018

Общая информация о классном часе
(разговоре с обучающимися на тему: "Милосердие - зеркало души")

Цель: формирование духовных ценностей и нравственного выбора человека через проявление милосердия, заботы о слабых.

Задачи:

личностные

- воспитать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

метапредметные

- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

предметные

- познакомить с ценностями человеческой жизни, развивать установку личности поступать по совести;

Оборудование: толковые словари Ожегова, Даля, большой энциклопедический словарь, энциклопедия социологии, карточки для групповой и индивидуальной работы; пазлы для составления сердца; презентация;

Этапы, ход мероприятия

Этапы	Ход мероприятия
Оргмомент	- Здравствуйте, ребята! Наш разговор мне хотелось бы начать словами великого французского писателя Антуана Де Сент-Экзюпери: «Улыбка объединяет». Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Пусть наши мысли и чувства будут едины в обсуждении очень серьезных вопросов, о которых мы будем сегодня говорить.
Вводная беседа	- Ребята, прежде чем раскрыть вам тему нашего разговора, мне бы хотелось, чтобы вы посмотрели небольшой фильм. <i>(просмотр фильма "Притча об индийском мальчике на берегу моря")</i> - Итак, о чём этот фильм? - Почему мальчик так поступил? - Кто помог мальчику вернуть морских звёзд назад в море?

<p>Работа в группах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как одним словом можно охарактеризовать и мальчика, и рыбака? - А где живёт доброта? - Правильно, доброта живёт в сердце человека. - Сейчас я предлагаю вам объединиться в группы, собрать из пазлов сердца.
<p>Беседа по теме классного часа</p>	<p><i>(учащиеся объединяются в группы по условным знакам на их бейджиках)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте слова, которые написаны на сердцах (доброта, любовь, помощь, сочувствие). - Скажите, каким словом можно объединить все эти слова, раз они живут в сердце человека? (милосердие) - Да, вы правы. Как вы думаете, на какую тему мы с вами сегодня продолжим разговор?
<p>Работа со словарём</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно, тема нашего разговора: "Милосердие - зеркало души". - А как вы понимаете значение этого слова? - Где можно посмотреть точное значение слова? (в словаре) - Давайте и мы обратимся к разным словарям и прочитаем, что такое милосердие. <p><i>(на столе учителя лежат словарь Ожегова, Большой энциклопедический словарь, словарь Даля, энциклопедия социологии. Дети находят значение слова "милосердие" читают и выписывают определение.)</i></p> <p><i>Представители групп знакомят с названием и автором словаря, с которым работала группа.</i></p> <p><i>Милосердие</i> - готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия (словарь Ожегова)</p> <p><i>Милосердие</i> – сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся (больных, раненых, престарелых и др.); деятельное проявление милосердия – различного рода помощь, благотворительность и т.п. (Большой энциклопедический словарь)</p> <p><i>Милосердие</i> – сердолобие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердечность». (Толковый словарь Даля В.И.)</p> <p><i>Милосердие</i> – одна из дарованных свыше добродетелей во всех мировых религиях, способствующая преодолению греховности и открывающая путь к личному спасению». (Энциклопедия социологии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значит милосердный человек – это человек, у которого доброе, отзывчивое на чужую беду сердце.

	<p>- Ребята, к кому по-вашему мы должны относиться с милосердием? (К пожилым людям, к младшим, к больным, к животным, к природе)</p> <p>- Можем ли мы с презрением относиться к людям бездомным: у них нет дома, а у нас есть; мы хорошо одеты, а они носят обноски; мы аккуратны, а у них нет возможности помыться; мы сыты, а они голодают?</p> <p>Как мы должны к ним относиться? (С состраданием)</p> <p>- Да, правильно.</p> <p>- Из каких двух слов образовалось слово милосердие? (милое сердце).</p> <p>- А кого можно назвать милым? (ребёнка, маму, родных, животных)</p> <p>- Значит милый - это приятный. Мы с нежностью произносим это слово. Милый тот, кто мил нашему сердцу. Образуйте родственное слово с корнем мил- (милость).</p> <p>- Какое выражение можно услышать с этим словом? (сделай милость). Когда так говорят? А вы в своей речи употребляете это выражение?</p> <p>- Давайте попробуем. Я начну, а вы продолжите.</p> <p>- Сделайте милость, встаньте.</p> <p>- Сделайте милость, улыбнитесь.</p> <p>- Сделайте милость, потопайте.</p> <p>- Кто продолжит? (<i>учащиеся продолжают</i>)</p>
<p>Физкультминутка</p>	<p>- В мире очень много тех, кто нуждается в помощи и милосердии, поэтому существуют такие общества, которые помогают нуждающимся людям. Вы слышали о таких сообществах?</p> <p>- Есть такое сообщество "Красный крест", здесь трудятся люди, которым небезразлична судьба тех, кто попал в беду, кто болен, кто беспомощен. Одним из таких людей была Мать Тереза.</p> <p>- Предлагаю вам внимательно прочитать небольшой текст и ответить на вопросы.</p> <p>Вопросы для 1 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где родилась мать Тереза? 2. Куда она ходила вместе со своей мамой? <p>Вопросы для 2 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кем Агнес мечтала быть ещё маленькой девочкой? 2. Что закончила юная Агнес? <p>Вопросы для 3 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куда она отправилась? 2. Чем Агнес занималась в Индии? <p>Вопросы для 4 группы:</p>
	<p>Работа с текстом</p>

<p>Защита работ</p>	<p>1. Почему ученицы обожали сестру Терезу?? 2. Чему научилась мать Тереза? 3. Чему на её примере можем научиться мы?</p> <p>Текст для групп:</p> <p>Агнес Гонджа Бояджиу (мать Тереза) родилась в августе 1910 года в городе Скопье. Раз в неделю ее мать вместе с детьми навещала в городе больных, относила нищим еду и одежду. Еще будучи маленькой девочкой, Агнес знала, что будет помогать людям. В 18 лет Агнес покинула уютный родительский дом. Она закончила курсы учительниц для начальных школ Индии и отправилась в далекое путешествие в Калькутту (Индия). Эта страна известна своей нищетой и бедностью. Здесь девушка обучала девочек истории и географии. В 1944 году сестра Тереза стала директором школы. Ученицы ее обожали, так как она всегда относилась к ним, как к своим любимым детям. В 1948 ею был основан Орден Милосердия. Мать Тереза научилась делать уколы, обрабатывать раны и отправилась в калькуттские трущобы, где помогала людям. В 1979 году она получила Нобелевскую премию мира.</p> <p>- Предлагаю вам рассказать то, что вы узнали о сестре Терезе. <i>(защита работы в группе)</i></p> <p>- Замечательно, какие слова вы выберете, чтобы охарактеризовать эту женщину? (на доске портрет матери Терезы, вокруг дети прикрепляют выбранные слова).</p> <p>- И снова я задаю вам вопрос, какое одно слово объединяет все те слова, которые вы прикрепили на доске? (милосердие)</p> <p>- А кто заботится о вас? - А о ком заботитесь вы? - А вы можете назвать себя милосердным человеком? - Как вы думаете, каждый ли человек может быть милосердным?</p> <p>- Исходя из всего сказанного, я раздаю вам безликого человека, дорисуйте ему лицо, обратите в милосердного, написав на листе, какое дело он должен сделать, чтобы мы назвали его милосердным. <i>(учащиеся дорисовывают человечка, прикрепляют на доску, зачитывая то, что написали)</i></p>
<p>Рефлексия</p>	<p>- Сегодня мы много говорили о добре, сострадании, сочувствии, помощи. Вспомните, какова была тема нашего разговора? (Милосердие - зеркало души.) - Почему милосердие - это зеркало души? Как вы это понимаете?</p>

	<p>- Я думаю, что после сегодняшнего классного часа вы задумаетесь, правильно ли вы относитесь друг к другу, любите ли вы своих ближних. Ведь вы только в начале своего жизненного пути. Пусть это будет путь милосердия, любви и добра!</p> <p>- На доске вы видите белое сердце, а на моём столе лежат разноцветные сердца: красные, жёлтые, синие.</p> <p>- Выберите сердечко и прикрепите на белое сердце. Красное сердечко - разговор был очень полезен для меня Жёлтое сердечко - разговор не очень полезен для меня Синее сердечко - бесполезный разговор для меня</p> <p><i>Учитель анализирует получившееся сердце.</i></p>
Итог	<p>- Спасибо за работу, ребята. Я надеюсь, что все вы вырастите милосердными людьми.</p>