

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заозерная средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16  
г. Томска

Внеклассное мероприятие для обучающихся и их  
родителей.  
«КАК ПОБЕДИТЬ ДРАКОНА,  
ИЛИ  
УДЕРЖИСЬ ОТ ВРЕДНОЙ ПРИВЫЧКИ!»  
(план-конспект)

Автор: Грязнова Галина Геннадьевна,  
учитель английского языка.

Томск 2018г

## «КАК ПОБЕДИТЬ ДРАКОНА, ИЛИ УДЕРЖИСЬ ОТ ВРЕДНОЙ ПРИВЫЧКИ!»

Анкетирование учащихся нашей школы показало, что первое знакомство с сигаретой у большинства школьников происходит чаще всего в возрасте 13-14 лет, а 96% опрошенных уже получили первый опыт общения с алкогольными напитками. Как показывает практика, очень часто причиной знакомства ребенка с алкголем и др. вредными привычками происходит в семье. Поэтому очень важно до того, как возникнет опасность первого опыта, сформировать у ребенка устойчивое негативное отношение к вредным привычкам. Этому способствует ранняя профилактика курения, употребления алкоголя и наркотиков. На предложенном занятии дети проигрывают реальные жизненные ситуации, а когда возникнет необходимость, родители помогут им сделать правильный выбор.

При этом максимально учтены индивидуальные возрастные и психологические особенности детей, создается положительный эмоциональный тон, обеспечивающий мотивацию активной познавательной деятельности.

**Вид урока:** внеклассное мероприятие

**Класс:** 6-8 класс

**Форма мероприятия:** беседа с элементами игровой дидактики и проектной деятельности.

**Цели:** создать условия для актуализации знаний о вредных привычках, способствовать воспитанию отрицательного отношения к алкоголю, наркомании, курению; воспитать потребность в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- образовательные: расширить знания о вредных привычках; выбрать для себя приоритетное поведение в обществе:

- Я – за здоровый образ жизни.
- Я борюсь с вредными привычками.
- Мы – за здоровую страну и нацию

- развивающие: способствовать развитию умения систематизировать материал; выделять главное, обобщать и делать выводы; развивать познавательную активность и творческие способности; взаимодействовать в разновозрастной группе (взрослые и дети); применять полученные знания в дискуссии.

- воспитательные: обеспечить условия для воспитания отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска SmartBoart, бумага, Бланки для тестирования (по количеству обучающихся воспитанников), раздаточный материал: карточки с проблемными ситуациями (диалоги), заготовки для создания буклетов.

**Оформление:** плакат с высказыванием китайского мудреца Лао-Цзы: «Тот, кто может победить другого, - силен, тот, кто побеждает самого себя, - воистину могуществен».

**Продолжительность мероприятия:** 40 - 45 мин

**Планируемые результаты:**

*Личностные:*

- Родители осознают необходимость развития навыков заботы о своем ребенке и научения его говорить «Нет».

*Познавательные:*

- Учащиеся овладевают логическими действиями сравнения, анализа, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.

*Регулятивные:*

- Находят и формулируют проблему внеклассного мероприятия все вместе.
- Слушают собеседника и ведут диалог, признавая возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

*Коммуникативные:*

- Сотрудничают при работе в группах.
- Выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

**Педагогические технологии, используемые в обучении:**

- ИКТ, используются при создании информационно-методического обеспечения мероприятия; при разработке демонстрационных материалов для визуализации информации, при этом сокращают время на изучение материала.
- Личностно-ориентированные технологии, позволяют найти индивидуальный подход к каждому, создать для него необходимые условия комфорта.
- Игровые технологии помогают в форме игры усвоить необходимые знания.
- Технология исследовательской деятельности позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов.
- Технология методов проекта. Развивает умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве учащихся, развивает критическое мышления у родителей, формирует коммуникативные и презентационные навыки.

**Авторский медиапродукт:** Презентация 15 слайдов.

**Медиапродукт:**

- *Среда:* программное обеспечение интерактивной доски для создания презентаций SMARTNotebook, графический редактор Paint, текстовый редактор MicrosoftWord, программа Notebook, программа аудио WindowsMedia.
- *Наглядная презентация учебного материала.*

**Структура медиапродукта. Содержание кадров:**

1. Титульный лист.
2. Настрой на занятие.
3. Формулировка темы мероприятия, целеполагание.
4. Информационный блок (Наркомания). Звуковой файл.
5. Информационный блок (Алкоголизм). Звуковой файл.
6. Информационный блок (Курение). Звуковой файл.
7. Проверка услышанного. Работа в режиме интерактивной доски выполнение задания.
8. Составление кластера. Работа в режиме интерактивной доски выполнение задания.
9. Тест «Сможешь ли ты устоять?».
10. Результаты тестирования. Звуковой файл.



- выяснить особенности вредных привычек,
- последствия
- как удержаться от соблазна попробовать наркотик, закурить, выпить?
- какие советы дать своему ребенку, друзьям и т.п.

**Классный руководитель:** Хорошо. Мы определили для себя цели и задачи сегодняшнего мероприятия. В конце мы вернемся к ним и посмотрим, достигли ли мы с вами этих целей и задач. Определились мы и с темой нашего мероприятия. Я предлагаю вам сформулировать ее более четко и развернуто: «Как победить дракона или удержись от вредной привычки».

Эпиграфом к нашему собранию послужат слова великого китайского мудреца Лао-Цзы: «Тот, кто может победить другого, - силен, тот, кто побеждает самого себя, - воистину могуществен».

## **II. Информационный блок «О вредных привычках»**

**Классный руководитель:** «Наркомания», «Алкоголизм», «Курение» - это не просто вредные, но и очень опасные привычки. «Мания» - это психическая болезнь, когда человек постоянно думает о чем-то одном.

Наркомания (приложение)

Алкоголизм (приложение)

Курение (приложение)

## **III. Интерактивная беседа «Что толкает людей в пасть дракона?»**

**Классный руководитель.** Вот такие три головы у дракона. Одна другой страшнее!

- Давайте вспомним, какая вредная привычка может появиться буквально с одного раза? (Наркомания.)
- От какой вредной привычки появляются 25 болезней? (Курение.)
- Какие вредные привычки отравляют человека, разрушают его организм? (наркомания, курение, алкоголизм.)
- Какие вредные привычки начинаются с невинных забав, а заканчиваются нищетой, болезнями, смертью. (Наркомания, курение, алкоголизм). Работают с интерактивной доской.

**Классный руководитель.** И сто, и тысячу лет назад были люди, которые попадали в плен к вредным привычкам. И бесследно исчезали в пасти страшного дракона. Но сказочные времена давно прошли. За окном XXI век и столько интересного вокруг: спорт, кино, музыка природа, книги, верные и хорошие друзья. Но сидит где-то на грязном, заросшем бурьяном пустыре вот такое трехглавое чудовище и дожидается очередной жертвы.

Как вы считаете, почему же люди попадают в пасть этого дракона? Почему они становятся рабами вредных привычек?

### **Примерные ответы:**

- Их тянет любопытство, желание все попробовать и испытать.
- Мы - родители бываем рабами тех же самых привычек, мы детей втягиваем.
- Для общения - если вся компания это делает, то и тебе не страшно.
- Чтобы казаться современным, крутым, сильным.
- Чтобы показать, что ты уже взрослый и сам можешь делать со своим здоровьем все, что хочешь.
- Потому что ничем не интересуются, ни к чему не стремятся.

- Просто слабохарактерность - попадают в плохую компанию и втягиваются.  
- Хотят подражать героям боевиков, рекламы - там все курят и пьют.  
На интерактивной доске кратко записывают причины каждой вредной привычки.  
Составляют кластер.

**Классный руководитель.** Да, ученые назвали именно такие причины приобщения людей к вредным привычкам: любопытство, влияние родителей, снятие напряжения, слабохарактерность, желание подражать красивым героям рекламы, кино и телевидения. А как же не попасть в пасть дракону? Ведь большинство людей не курит, не пьет, не употребляет наркотики. Что нужно делать, чтобы устоять?

#### **IV. Тест «Сможешь ли ты устоять?»**

**Классный руководитель:** Надеюсь, что никто из взрослых не попал уже и никто из ребят не попадет в дальнейшем в пасть трехглавого дракона и не станет очередной жертвой страшной «мании». Как вы думаете, уважаемые родители, сможете ли вы дать отпор этим вредным привычкам? А вы, ребята, устоите перед их натиском? Сейчас мы проведем тест, который поможет вам оценить свои силы. Перед вами лежат листки бумаги. Вам нужно будет ответить на 10 вопросов. Напишите числа от 1 до 10 сверху вниз. Я буду задавать вам вопросы. На каждый вопрос нужно дать ответ «да» или «нет». Отвечать нужно честно, иначе вы ничего о себе не узнаете:

Учитель читает вопросы. Родители и воспитанники пишут напротив каждого пункта «да» или «нет».

1. Любите ли вы рисковать?
2. Пробовали ли вы алкогольные напитки, энергетики?
3. Хотелось ли вам попробовать закурить?
4. Ведете ли вы активный образ жизни?
5. Если друзья предложат вам не пойти на работу, прогулять уроки, согласитесь ли вы?
6. Умеете ли вы не повторять своих ошибок?
7. Если бы вам прямо на улице незнакомый предложил новый дорогой I-phone, возьмете его?
8. Друзья зовут вас гулять, а вы еще не сделали то, что было запланировано на день. Сможете отказаться?
9. У вас плохое настроение. Друзья предлагают вам расслабиться с помощью «волшебных» таблеток. Поддадитесь ли вы их уговорам?
10. Хотелось ли вам подражать экранному героям?

**Теперь подсчитайте, сколько раз вы ответили на вопросы «да». За каждый такой ответ вам положено 5 баллов, значит, умножьте полученное число на 5. Что у вас получилось?**

**Обсуждают итоги тестирования:**

**0-20 баллов** - вы умеете управлять своими желаниями. Как и все люди, вы любите получать удовольствия. Но в нужный момент вы в состоянии понять, что удовольствие ради удовольствия может принести вред, помешать вашим планам. Получается, что если вам кто-либо предложит «побалдеть» от какой-либо дряни, то вы легко откажетесь. Вас не так-то просто купить на всякую дешевку. У вас впереди интересная жизнь, полная настоящих удовольствий.

**20-40 баллов** - ваша «зона удовольствий» нередко вас подводит. Вы, быть может, и хотели бы лучше управлять своими желаниями, но это не всегда получается. Не хватает воли. Видимо, вы очень много времени теряете зря. Вы стремитесь к сиюминутным удовольствиям. Из-за этого вы можете потерять очень много приятного в будущем. Если вам предложат «немного кайфа», вы можете согласиться. К сожалению, большинство наркоманов именно так и начинали. Рекомендуем быть настороже - слишком дорогой может оказаться цена сомнительного удовольствия.

**40-50 баллов** - вас, как говорится, можно брать голыми руками. Вы буквально заряжены на получение всяческих удовольствий. За любой вид «кайфа» вы будете готовы отдаться в рабство какому-нибудь подонку. Таких, как вы, слабаков - не так уж и много. Вам грозит беда.

#### **V. Проблемные ситуации. «Умей сказать "нет"»**

**Классный руководитель:** Те, кто уже попал в пасть дракона, могут оттуда уже и не выбраться. Давайте поговорим о том, как туда не попасть. Психологи утверждают, что самое лучшее - это научиться говорить «нет». Предлагаю вам оценить ситуации, в которых оказались наши ребята. Все они по-разному сумели отказаться от назойливых предложений. Может быть, вы смогли бы это сделать еще успешнее? (Для проведения этого этапа родители выбирают одну из четырёх ситуаций: «Алкоголь», «Наркомания», «Курение»). Родителям предлагается смоделировать ситуацию, когда кто-то предлагает попробовать сигареты, алкоголь, наркотики, а обучающимся воспитанникам нужно вежливо, но твёрдо отказаться. (Родители представляют свой диалог, а затем выслушивают мнение учащихся по каждой ситуации.)

#### **Послушайте диалог, который называется «С водкой дружить - здоровье сгубить».**

*2 родителя, читают или разыгрывают диалог.*

**Кл. рук-ль:** Вот так удалось (имя) отбиться от сомнительного предложения. Одобряете ли вы его поведение? Что бы вы сказали в подобной ситуации?

*Дети высказываются.*

#### **Второй диалог мы назвали «Внимание - берегись наркомании!»**

*2 родителя, читают или разыгрывают диалог.*

**Кл. рук-ль:** Мне кажется, (имя) вел себя правильно. Сталкивались ли вы с подобными ситуациями? Что бы вы говорили в ответ на такие предложения?

*Дети высказываются.*

#### **И, наконец, третий диалог, который называется «Сигарета -не конфета!»**

*2 родителя читают или разыгрывают диалог.*

**Кл. рук-ль:** Ну, уж в подобной ситуации приходилась бывать каждому. Как вы считаете, (имя) вел себя правильно? Как бы вы действовали на его месте?

*Дети высказываются.*

**Кл. рук-ль:** Ребята, многие вредные привычки часто начинаются с подобных невинных предложений. Мнимые друзья под видом развлечения затягивают слабых духом людей в пасть дракона. Очень важно в этом случае правильно оценить ситуацию и сказать твердое и решительное «нет». В своих диалогах ваши родители показали вам, как нужно отстоять себя и не поддаваться на уговоры. Умение сказать «нет» всегда пригодится, когда вас будут заставлять или упрашивать сделать то,

чего вы не хотите. Давайте вместе подумаем о том, какие советы ребята могут дать своим одноклассникам, а взрослые о том, какие советы они могут дать всем ребятам в школе. Подумайте над этим и работая в группах, создайте буклет с советами, что надо делать, чтобы победить дракона и удержаться от вредной привычки.

А один из учеников напечатает советы, которые выработают каждая группа, на слайд. Таким образом, получатся буклеты и своеобразная Памятка для учеников «Как удержаться от вредной привычки».

Распечатывают на принтере «Памятку».

**Классный руководитель:** Вот видите, вместе мы составили своеобразные памятки родителей детям и дети детям. Предлагаю взять их за основу и подумать о том как создать красочный буклет с советами от 6А класса для учеников нашей школы, чтобы никто из них не попал в пасть дракону.

**Классный руководитель:** А теперь давайте посмотрим, насколько хорошо у вас развита логика и успешные ли мы математики.

Решают задачи. Шуточные.

## **VI. Заключительное слово**

*Классный руководитель.* Мы сегодня говорили о вредных привычках, которые убивают человека.

Чтобы не стать рабом вредных привычек, нужно следовать тем советам, которые мы с вами разработали:

- не скучать, найти себе занятие по душе;
- узнавать мир и интересных людей;
- ни в коем случае не пробовать спиртное и наркотики. Вспомните, какую цель, и какие задачи ставили мы перед собой в начале урока? Добрались мы их?

Ну, а если вы все же попали в плен какой-то вредной привычке, старайтесь избавиться от нее изо всех сил. И если вам это удастся, вы - настоящий герой. Или, вспомним эпиграф нашего классного часа: «Тот, кто может победить другого, - силен, тот, кто побеждает самого себя, - воистину могуществен».

## **VII. Подведение итогов (рефлексия)**

**Классный руководитель.**

Осталась у нас одна не выполненная задача: мы не избавились от дракона. Учащимся предлагается оторвать головы дракона, помещённого на доске, головы которого символизируют вредные привычки и сказать несколько слов о своем отношении к вредным привычкам. Родителям также предлагается высказаться о том, как важно сохранить свое здоровье смолоду.



## Приложение 1

### Наркомания

1. Наркотики - отравы очень серьезные, она рассчитана на простаков, которые, привыкнув к ним, не смогут без них жить, и станут платить большие деньги, чтобы поскорее умереть. Наркотики нюхают, курят, вкалывают, принимают в виде таблеток. Они моментально попадают в кровь. Наркомания действует своими ядами сильно и быстро - буквально с первого раза человек может стать наркоманом! У человека появляются галлюцинации, кошмары. Наркоман ради наркотиков готов пойти на любое преступление. У наркоманов три пути: тюрьма, психбольница, смерть.

### Алкоголизм

2. Еще одна вредная привычка - пьянство. Пьянство очень быстро перерастает в манию - алкоголизм. Алкоголь - самый распространенный наркотик, ежегодно убивающий сотни людей. Это тоже яд, он нарушает работу всех внутренних органов. Пьяный человек - зрелище отталкивающее.

Но алкоголику безразлично мнение окружающих, он теряет человеческий облик и становится рабом своей вредной привычки. От алкоголизма страдают не только сами пьяницы, но и близкие им люди: матери, жены, дети. Огромное количество преступлений совершается на почве пьянства, разрушаются многие семьи, ломаются судьбы.

### Курение

3. Курение - это зависимость от наркотика, имя которому никотин. По своей ядовитости никотин равен синильной кислоте - смертельному яду. Ученые подсчитали, что курильщик сокращает свою жизнь на 6 лет. Все органы человеческого тела страдают от табака. В табаке содержится 1200 ядовитых веществ. Научно доказано, что курение вызывает 25 заболеваний. У курильщиков плохая память, плохое физическое здоровье, неустойчивая психика, они медленно думают, плохо слышат. Даже внешне курильщики отличаются от некурящих: у них быстрее вянет кожа, сипнет голос, желтеют зубы.

От курения страдают некурящие. Половина вредных веществ, которые есть в сигарете, курильщик выдыхает, отравляя воздух. Этим воздухом вынуждены дышать окружающие, которые становятся пассивными курильщиками.