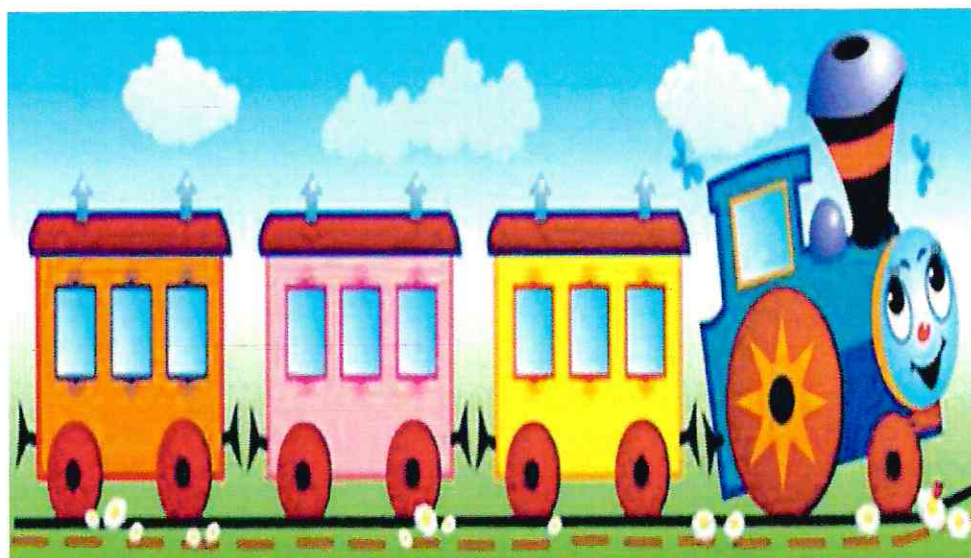


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ТОМСКА

«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»

Игра - путешествие для 1 класса

Автор : Грибченко Елизавета Николаевна,
учитель начальных классов



г. Томск

2018г.

Введение

Мероприятие «Дружба начинается с улыбки» разработано в рамках педагогического проекта классного руководителя «Этическая грамматика» по духовно- нравственному направлению воспитательной работы школы. Данное мероприятие может быть использовано классными руководителями начальных классов как самостоятельное воспитательное мероприятие. Подготовка и проведение мероприятия позволяет приобщить обучающихся к переосмыслению межличностных отношений в классе, выбору друзей. Актуальность определяется созданием условий для формирования межличностных отношений обучающихся класса. Первоклассники приходят в школу не зная друг друга, имея различный социальный статус и состояние здоровья. Поэтому формирование нравственных понятий таких как дружба, доброжелательность, доброта, формирование межличностных отношений и коллектива класса в целом является одной из основных задач в воспитательной работе с классом. Показателями эффективности можно считать формирование у обучающихся навыков общения, совместной деятельности, проявления личностных качеств. Ожидаемым результатом проведения данного мероприятия является нравственно-этическая ориентация: обучающиеся имеют представления о дружбе, о конкретных качествах настоящего друга, сформулированные в секретах дружбы; обучающиеся могут высказывать и аргументировать свое мнение по теме, практически использовать полученные знания. В основу мероприятия положен деятельностный подход. Через решение конкретных задач обучающиеся приходят к результату, делают выводы. Роль классного руководителя в течение всего мероприятия- направляющая.

Тема: « Дружба начинается с улыбки»

Форма проведения: игра- путешествие

Цель: формирование у обучающихся понятия о дружбе и секретах дружбы.

Задачи:

Воспитательные:

-воспитывать у обучающихся стремление жить в коллективе, иметь друзей, дорожить дружбой.

Развивающие:

- развивать умение высказывать и аргументировать свое мнение по теме; отстаивать свою точку зрения
- развить умение работать в команде, организовывать деятельность команды.

Образовательные:

- формировать представления обучающихся о дружбе, о конкретных качествах, поступках, делах друга, сформулировать секреты дружбы.

Планируемые результаты:

-нравственно-этическая ориентация: обучающиеся имеют представления о дружбе, о конкретных качествах настоящего друга, сформулированные в секретах дружбы;

Обучающиеся могут высказывать и аргументировать свое мнение по теме.

-практическое применение полученных знаний в жизни и конкретных ситуациях.

Оборудование и материалы :

1. Интерактивная доска, проектор, компьютер (демонстрация презентации)
2. Фонограммы песен о дружбе.
3. Конверты разного цвета с заданиями.
4. Фломастеры, маркеры, карандаши, клей.
5. Макет чемоданов из картона, рисунки вагонов поезда (3- разного цвета)
6. Железнодорожные билеты разного цвета для каждого обучающегося

Методы:

По виду источника информации:

- словесные (объяснение, беседа с обучающимися);
- наглядные (иллюстрации, демонстрация презентации);
- практические (работа с раздаточным материалом в микрогруппах).

По виду деятельности:

- проблемно-поисковый метод (поиск решения поставленных перед обучающимися проблем и задач).

По виду развития творческого самовыражения

- методы свободного выбора (свободная беседа, выбор способа взаимодействия, свобода творчества)
- активные методы (обсуждение в группах)

- методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки).

Формы работы: фронтальная, групповая.

Возраст участников мероприятия 7-8 лет


Используемые технологии: педагогика сотрудничества, технология организационно – деятельностной игры, информационно- коммуникативные технологии, ситуативные технологии, создание ситуации успеха.

Подготовительный этап

- 1.Для проведения мероприятия составлен сценарий с учётом возрастных особенностей и уровнем сформированности классного коллектива, межличностных отношений, в соответствии с целями и задачами мероприятия.
- 2.Подготовлен и оформлен класс.
3. Подготовлена презентация, разноцветные билеты для каждого участника игры команды (команды формируются произвольно).
- 4.Определено место посадки команды, подготовлены конверты с раздаточным материалом, канцелярские принадлежности (клей, карандаши, фломастеры) продумано оформление стола.
5. Подготовлено наглядное оформление путешествия на доске, смайлики для рефлексии.

Основная часть

Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической) готовностью обучающихся к мероприятию (3 мин)		
Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Результат
Определение темы и цели занятия (3 мин)		
Учитель: Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. (И соседу слева, и соседу справа) Ведь улыбка, без сомнения, всем поднимет настроение! Сегодня мы все вместе отправимся в небольшое путешествие. Давайте определим на каком виде транспорта мы будем путешествовать? Для этого отгадайте загадку: В поле лестница лежит, Дом по лестнице бежит. Правильно это поезд (рисунок поезда прикрепляется на доску)	Берутся за руки и повторяют слова Отвечают хором – поезд.	

<p>-Но кто же нас пустит в поезд без билетов? Сегодня можно приобрести билет за очаровательную улыбку. Учитель раздаёт билеты 3 цветов: жёлтые, зеленые, синие), учитель и обучающиеся обмениваются улыбками. Теперь вы пассажиры, рассаживайтесь в вагоны, которые соответствуют цвету вашего билета.</p>	<p>За улыбку приобретают билеты. передвигаются по классу и рассаживаются за столы, на которых стоит макет вагона, соответствующий цвету билета. Делятся на 3 микрогруппы- вагона, внутри микрогруппы выбирают проводника (командира группы)</p>	
<p>- Путешествие, в которое мы с вами отправимся- необычное. Чтобы узнать в какой город вы отправитесь, необходимо собрать слово из букв, которые находятся в конверте <i>белого цвета</i>. - Какое слово у вас получилось?) (слайд 1) - Правильно, мы с вами отправляемся на поезде в город под названием Дружба. -Как вы думаете, какова цель нашего путешествия?</p>	<p>Обучающиеся находят конверт белого цвета, составляют слово из букв, которые находятся в конверте Ответы детей -Дружба Предположительные ответы? (Узнать, что такое дружба, кто такой настоящий друг, какие законы и секреты дружбы существуют...)</p>	
<p>Игра «Собери чемодан» 2мин.  - Настоящие путешественники всегда берут с собой в дорогу багаж. Возьмите <i>красный конверт</i>, достаньте из него макет чемодана и с помощью клея приклейте на него те качества, которые необходимы, чтобы</p>	<p>На чемодан (макет) приклеивают слова (честный, добрый, жадный, верный, вежливый)</p>	

<p>попасть в город Дружба. (Слова: честный, добрый, жадный, верный, вежливый) (слайд 2)</p> <p>-Пассажиры, которые первыми соберут чемодан, прикрепят его к доске. Какая «вещь» не вошла в чемодан? Какое слово лишнее? На уроке литературного чтения мы читали стихотворение «Жадина» С. Я. Маршака: <i>«Гриша, Гриша, дай мне нож. Ты обратно не вернешь. Дай-ка, Гриша, карандаш. Ты обратно не отдашь. Гриша, Гриша, дай резинку. Ты откусишь половинку. Гриша, Гриша, дай чернил. Ты бы сбегал и купил.»</i></p> <p>Кто может его вспомнить и прочесть это стихотворение?</p> <p>- Как вы думаете, у Гриши много друзей? Почему?</p> <p>- Как помочь Грише найти много друзей?</p> <p>-Давайте попытаемся вместе открыть первый секрет дружбы.</p> <p>-Какой первый секрет дружбы вы узнали?</p> <p>Отправимся в путешествие. Возьмитесь за руки. -А что желают путешественникам? «Счастливого пути!»</p>	<p>Определяют, что слово жадность не берут с собой в путешествие</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Ответы каждой микрогруппы</p> <p>Звучит сигнал отправления поезда, фонограмма «Паровоз Букашка», микрогруппы изображают движение поезда, движутся вокруг своего стола.</p>	<p><u>1 секрет – Не быть жадным, уметь делиться</u> (прикрепляем на доску).</p>
<p><u>Первая станция –Пословица не даром молвится. (4 мин.)</u></p>		

<p>– Возьмите жёлтый конверт. В нём находятся пословицы, которые перепутались. Соберите из разных частей пословицы по смыслу .</p> <p>Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Нет друга – ищи, а найдёшь - береги. Дружба не гриб, в лесу не найдёшь.</p> <p>Каждой команде учитель предлагает объяснить смысл одной пословицы (На выбор команды)</p> <p>- Какой секрет дружбы скрывается в этих пословицах? - Что вам помогло справиться с заданием? (правила работы в группе)</p> <p><u>Поезд отправляется</u></p>	<p>Микрогруппы работают над составлением пословиц.</p> <p>Работа с интерактивной доской (командир группы выходит и соединяет стрелками начало и конец пословицы и объясняет смысл, члены команды могут добавить)</p> <p><u>Обходят вокруг стола (муз. сопровождение).</u></p>	<p><u>2 секрет – Дружбой надо дорожить.</u> прикрепляют на доску)</p>
<p><u>Вторая станция – «Мульт друзья» (слайд 4)(4 мин)</u></p> <p>-Посмотрим фрагмент из мультфильма «Малыш и Карлсон».</p> <p>-Какой секрет дружбы забыл Карлсон?</p> <p><u>Динамическая пауза (3 мин)</u></p> <p>- А какое путешествие без хорошей песни!? Я вам предлагаю отдохнуть, потанцевать и угадать песни. (Звучат минусовки песен о дружбе)</p> <p>1- У друзей нет выходных. 2- Улыбка 3- Песня о настоящей дружбе («Кот Леопольд»)</p> <p>-Какой секрет дружбы мы для себя открыли? А наш поезд отправляется .</p> <p><u>Третья станция – «Найди друга».</u> (слайд 5) (5 мин.)</p>	<p>Дети просматривают фрагмент мультфильма « Малыш и Карлсон» о том, как Карлсон оставил Малыша на крыше одного, а сам улетел.</p> <p>Дети отгадывают мелодии, поют песни, танцуют.</p> <p><u>Обходят вокруг стола (муз. сопровождение).</u></p>	<p><u>3 секрет -не оставлять друга в беде –</u> прикрепляю на доску)</p> <p><u>4 секрет – Быть добрым, весёлым.</u> прикрепляю на доску)</p>

<p>- Определите, кто с кем дружит и соедините стрелочками пару друзей:</p> <p>Крокодил Гена Пятачок Винни-Пух Чебурашка Герда Малыш (Карлсон) Кай Белоснежка Мыши Кот Леопольд Семь гномов</p> <p>- Всех ли сказочных героев можно назвать друзьями? Почему вы так думаете? -Какой секрет дружбы связывает оставшихся сказочных героев? – Молодцы! Читая книжки, вы, ребята, сами того не подозревая, приобретаете себе новых друзей – литературных героев. Поезд отправляется. Звучит сигнал.</p>	<p>Работают с интерактивной доской. Два человека из микрогруппы выходят к доске и соединяют пары друзей стрелочками(кто будет выходить определяет командир группы) Ответы детей Взаимопомощь Формулируют правила настоящей дружбы.</p> <p>Обучающиеся обходят вокруг стола (муз. сопровождение).</p>	<p><u>5 секрет –</u> <u>Надо помогать друг другу.</u></p>
<p>Четвёртая станция – Театральная.(6 мин.) Театр-экспромт «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>Герои: Ведущий – читает текст Солнышко – произносит слова «Друзья, улыбнитесь!» Леопольд – произносит слова: «Ребята, давайте жить дружно!» Белый мышонок– произносит слова : «Леопольд, выходи!» Серый мышонок произносит слова: «Леопольд-подлый трус!»</p> <p>Текст: В одном городе жили кот Леопольд и два мышонка. Одного звали Белый, а другого - Серый. Они были друзьями и всю свою бурную энергию тратили на то, чтобы доставить неприятность коту Леопольду. Однажды хмурым, ненастным</p>	<p>Дети участвуют в театрализации. По два человека от группы кто ещё не участвовал, отвечают на вопросы.</p>	<p><u>6 секрет –</u> <u>Дружба начинается с улыбки!</u></p>

<p>утром, когда друзья – мышонок по имени Белый и мышонок по имени Серый готовили очередную свою злую шутку для кота Леопольда, вдруг выглянуло Солнышко.</p> <p>Кот Леопольд и мышата улынулись друг, другу, взялись за руки и весело побежали по дорожке навстречу новым приключениям.</p> <p>- О каком секрете дружбы рассказали наши артисты?</p>		
<p>-Вот мы и приехали в город под названием Дружба.</p> <p>- Какие секреты дружбы мы открыли для себя в путешествии?</p> <p>- Я надеюсь, что теперь вы будете более внимательно относиться друг к другу, беречь свою дружбу и у каждого из вас обязательно в жизни появится настоящий друг.</p> <p>Заключение. Рефлексия 5 мин.</p> <p>У вас на столах лежат смайлики, которые не выражают никаких эмоций. Подарите смайлику своё настроение. Предлагаю подарить свой смайлик тому, с кем вы бы хотели подружиться.</p> <p>- Я хочу подарить каждому из вас свой смайлик, чтобы с вами подружиться. И, конечно же, дарю вам свою улыбку, потому что дружба начинается с улыбки!</p> <p>- Спасибо вам за работу.</p>	<p>Вслух все команды проговаривают секреты дружбы.</p> <p>Обучающиеся рисуют смайлик, обмениваются с одноклассниками.</p>	

--	--	--

Литература

1. Гомжина З. А. С детства дружбой дорожи : [классный час] / З. А. Гомжина // Досуг в школе. – 2008. – № 11. – С. 21-23.
2. Дементьева Т. Что дороже золота?: [утренник о дружбе для детей 7-9 лет] / Т. Дементьева // Книжки, нотки и игрушки. – 2012. – № 4. – С.58-59.
3. Крюкова Н. С. Как заводить друзей : сценарий о дружбе для младших школьников / Н. С. Крюкова // Досуг в школе. – 2007. – № 2. – С. 21-23.
4. Максимова И. П. «Друг бесценнее всего, не купить нигде его!» : театрализованное представление / И. П. Максимова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. – № 5. – С. 23-25.
5. Пуртина Т. Нас не разлить водой! : [конспект тематического занятия «Секрет дружбы» для детей 5-6 лет] / Т. Пуртина // Книжки, нотки и игрушки. – 2012. – №4. – С.33-35.
6. Санюк Е. Не теряйте друзей / Е. Санюк // Праздник в школе. – 2014. – № 8. – С. 8-16.
7. Сиджах Г. Дружба творит чудеса! : сказочное путешествие для детей старшего дошкольного возраста / Г. Сиджах // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 13-19.

Интернет источники

<https://www.youtube.com/watch?v=TZTjr-DN9xY>

<http://x-inus.me/track> Дружба это не работа

<http://x-minus.me/track/31409> Улыбка

<http://x-minus.me/track/213500> Паровоз Букашка

<http://x-minus.me/track/25343> Настоящий друг