

Сетевой социально-образовательный проект «Дорогой добра» как способ повышения качества образования

Пукалов Антон Владимирович, директор МБОУ «СОШ № 90»; Глушенкова Анжелика Валерьевна, учитель истории и обществознания, заместитель директора по методической работе МБОУ «СОШ № 90»

В условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения развитие социального партнерства является системообразующей основой для формирования открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности и общества, призванного превратить жизненное пространство школьника в мотивирующее пространство его успешной самоактуализации и самореализации.

В соответствии с Решением Думы ЗАТО Северск от 30.06.2011 № 14/22 «Об утверждении Концепции создания образовательных округов на территории ЗАТО Северск на основе общественно-активных школ», Постановлением Администрации ЗАТО Северск от 22.12.2011 № 3155 «Об утверждении Положения об образовательном округе на основе общественно-активной школы», Постановлением Главы Администрации ЗАТО Северск от 10.04.2012 № 1066 «О создании образовательных округов на основе общественно-активных школ» МБОУ «СОШ № 90» была определена общественно-активной школой, на базе которой в марте 2012 года был создан Центр образовательного округа № 2 ЗАТО Северск.

По решению Городского экспертного совета Управления образования Администрации ЗАТО Северск модель единого социокультурного пространства образовательного округа № 2 была включена в инновационную инфраструктуру системы образования г. Северск и МБОУ «СОШ № 90» вошла в список общественно-активных школ Всероссийского портала общественно-активных школ (ОАШ) с сетевым социально-образовательным проектом «Дорогой Добра» (Далее - Проект). Цель Проекта – повышение качества образования посредством превращения школы в центр единого социокультурного пространства образовательного округа на основе социального партнерства.

Инновационность механизма управления Проектом была обусловлена принципами демократизации и открытости общественно-ориентированного образования, которые способствуют формированию кластерной модели социально-педагогического комплекса социального партнерства через превращение школы в территориальный центр общественной жизни.

Кластерный подход обеспечивает взаимо-/саморазвитие объектов социального партнерства как самостоятельных юридических лиц, повышение конкурентных преимуществ и практической направленности социально-образовательной деятельности, обновление организационно-экономических механизмов как отдельных участников, так и кластера в целом, что позволяет повысить инвестиционную привлекательность не только школы, но и всей инфраструктуры образовательного округа № 2 ЗАТО Северск (Рисунок 1).

Рисунок 1

Реализация кластерной модели социального партнерства

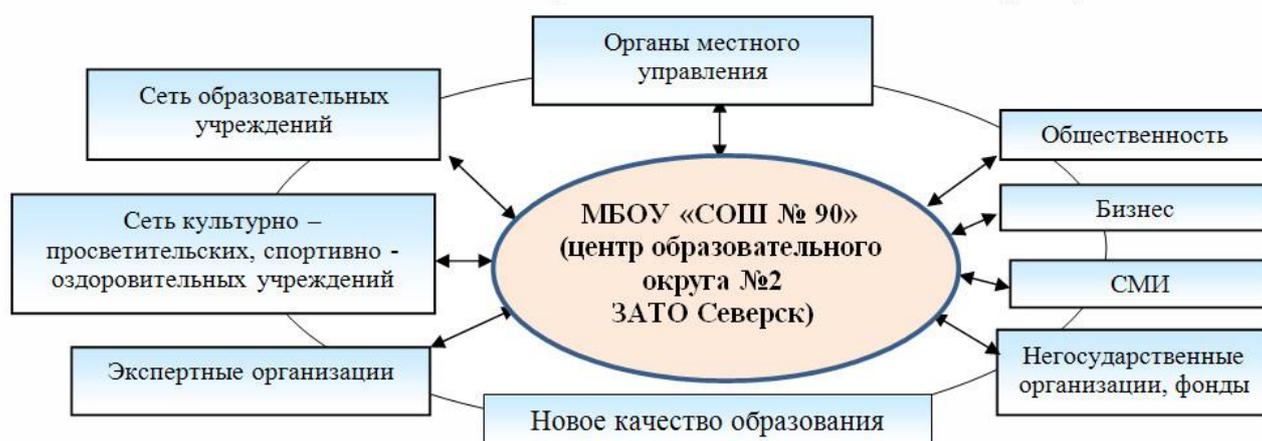
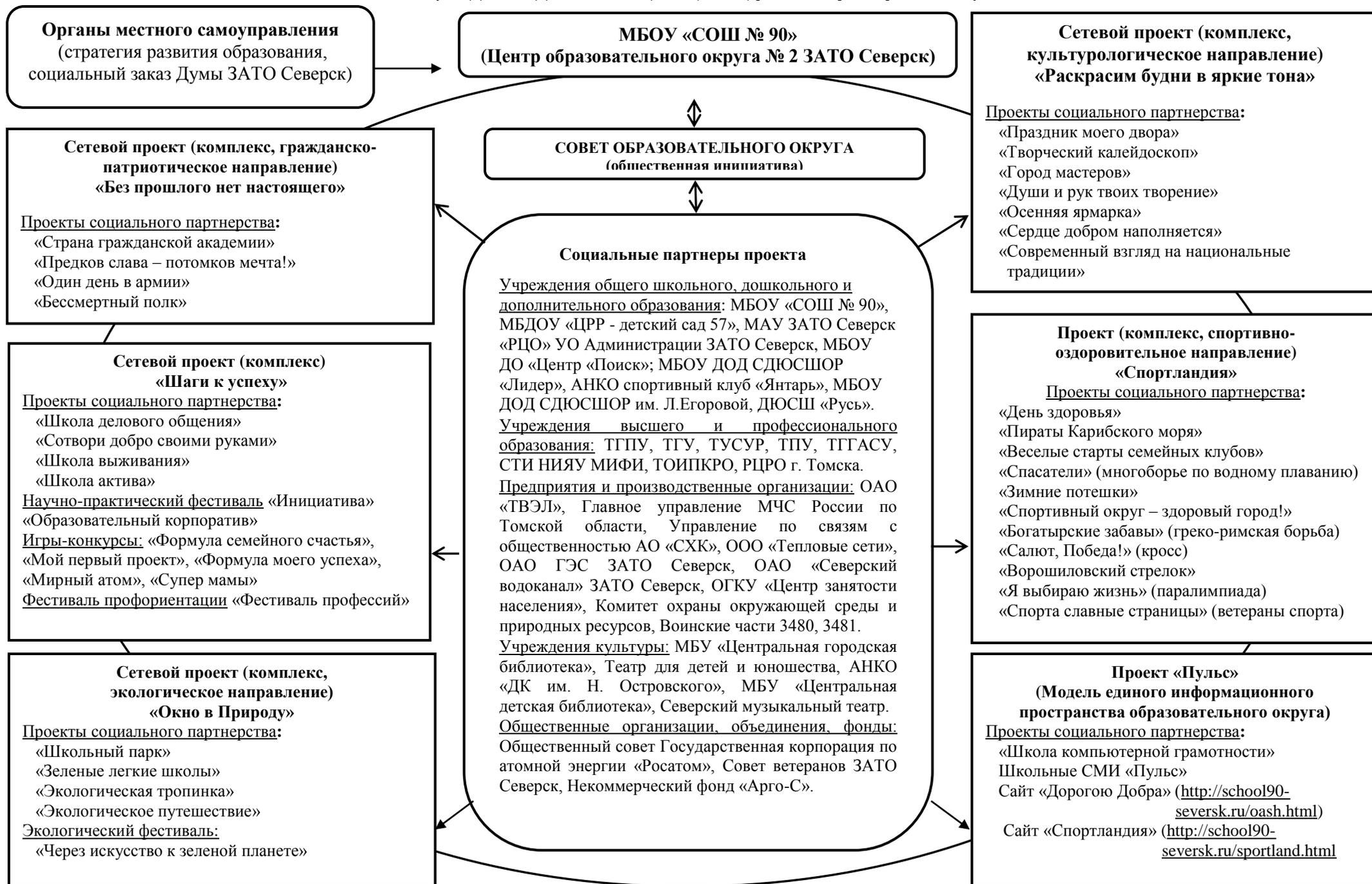


Рисунок 2

Сетевой социально-образовательный проект «дорогою добра» (модель единого социокультурного пространства)



Таким образом, школа развивает новый тип общественных отношений, которые характеризуются доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью, взаимовыгодным деловым сотрудничеством в тактических и стратегических планах, кооперацией ресурсного взаимодействия и взаимной ответственностью за результаты совместной деятельности (см. Рисунок 2).

МБОУ «СОШ № 90», является автором, основным исполнителем Проекта, осуществляет руководство и контроль за его реализацией, координацию деятельности Совета образовательного округа, проектных и мониторинговых групп по вопросам согласования управленческих решений, корректировке содержания и проведения сетевых мероприятий Проекта.

Ежегодно Совет образовательного округа № 2 ЗАТО утверждает рабочий план сетевых мероприятий Проекта на текущий календарный год.

Сетевой план реализации Проекта включает организацию и проведение социально-значимых образовательных событий в форме праздников, концертов, творческих гостиных; спортивно-массовых состязаний; творческих, интеллектуальных, профессиональных конкурсов; благотворительных акций и операций; творческих мастерских и студий; познавательных курсов и мастер-классов, профессиональных проб и практик; выставок прикладного мастерства жителей города и т.д. Наряду с различными формами, видами и методами осуществления контроля качества образования, предоставляемого школой, был успешно внедрен мониторинг эффективности реализации Проекта (внутренний и внешний).

Внутренний мониторинг:

1. Мониторинг этапов реализации Проекта (спектр социально-образовательных услуг, предоставляемый населению, количество потребителей услуги, задействованные ресурсы, социальные партнеры);

2. Мониторинг достижения цели Проекта (соответствие фактических результатов Проекта планируемому, определение социально-образовательной эффективности реализации Проекта).

Внешний мониторинг:

1. Мониторинг эффективности деятельности ОАШ:

- Реализация плана популяризации деятельности ОАШ в СМИ, сайте школы;
- Самоанализ деятельности ОАШ по методике самооценки «Насколько хорошо мы работаем».

2. Мониторинг эффективности деятельности образовательного округа:

- Работа Совета округа;
- Реализация плана сетевых мероприятий образовательного округа;
- Освещенность деятельности образовательного округа в СМИ;
- Результативность участия школы в социально-образовательных конкурсах;
- Публичный отчет о реализации муниципальной инновационной площадки УО Администрации ЗАТО Северск;
- Аудит проекта (отзывы, рецензии, письма поддержки):
 - Договоры социального партнерства;
 - Главные источники финансирования сетевых социально-образовательных проектов субъектов инфраструктуры образовательного округа № 2 ЗАТО Северск: волонтерское движение, благотворительная деятельность участников Проекта; благотворительные взносы и спонсорская помощь заинтересованных физических, юридических лиц; средства, привлеченные через участие в конкурсах-грантах; инвестирование социально-педагогических, социокультурных, спортивно-оздоровительных и иных социально-значимых проектов; средства, поступающие за оплату образовательных услуг населению (уставная деятельность).

Остановимся на характеристике основных направлений Проекта.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений деятельности субъектов образовательного округа и представлено сетевым проектом (комплексом) «Без прошлого нет настоящего», который включает нижеследующие подпроекты социального партнерства:

«Страна гражданской академии» (гражданско-правовое воспитание), подпроект целью которого является воспитание законопослушных граждан, обладающих правовой культурой, четкой гражданской позицией, готовых к сознательному и добровольному служению своему народу. Наиболее успешными в нем стали следующие формы деятельности:

- деловые игры, интеллектуальные конкурсы «Путешествие в страну Гражданской академии», «Знатоки Конституции», «Ловушки на дорогах», «Детективное агентство в действии», «Бюджет молодой семьи»;
- викторины «Государственная символика России», «Финансовая грамотность», «Имею право»;
- театральные постановки «Три ступени, ведущие вниз», «На краю пропасти»;
- профилактические акции «Брось сигарету», «Молодежь – против наркотиков», «Я выбираю жизнь»;
- творческие мастерские реабилитационного досуга для детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- правовой всеобуч со специалистами.

«Предков слава – потомков мечта!» (национально-патриотическое воспитание), подпроект, направленный на создание условий для формирования национального самосознания, ценностного отношения к своему Отечеству, развитие патриотических чувств и устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России как важнейшим духовно-нравственным ценностям.

Наиболее популярными и востребованными стали следующие сетевые образовательные события:

- литературно-музыкальные гостиные «Войны священные страницы навеки в памяти людской», «На привале», «Цветы и порох», «Дети войны»;
- тематические выставки, конкурсы проектов, сочинений, рисунков, творческие встречи с выдающимися личностями города на базе школьного музея, библиотеки «Судьбы поколений», «Война в судьбе моей семьи»;
- концерты, открытые тематические экспозиции школьного музея, посвященные Дням боевой славы и памятным дат истории России;
- исторические кругосветки, уроки мужества «Вехи войны», «Памяти Чернобыля», «Уроки Афганистана», «История в лицах», «Томичи-герои», «Томск исторический», «Мой любимый Северск».

«Один день в армии» (военно-патриотическое воспитание), подпроект, направленный на формирование уважения к военной истории страны, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, сохранению и приумножению славных воинских традиций. Лучшими традициями социального партнерства здесь были:

- военно-спортивные игры: «А, ну-ка, парни», «Надежда страны - Мы», «Рубеж»;
- смотр строя и песни «Марш Победы»;
- благотворительные акции и операции: «Память ветерану», «Письмо солдату», «Аллея Славы»;
- митинги, вахты памяти, встречи с участниками боевых действий, посвященные памятным датам боевой славы России;
- гражданско-патриотические акции: «Бессмертный полк», «Голосую за мир», «Георгиевская ленточка».

Ежегодный охват населения сетевыми событиями гражданско-патриотической направленности в среднем составляет 900-1100 человек.

Опыт работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию неоднократно транслировался на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Так в 2013 году МБОУ «СОШ № 90» стала победителем Всероссийского инновационного конкурса Национальной премии «Элита Российского образования» и была награждена Золотой медалью за лучшую организацию внеклассного гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. В 2015 году школа стала лауреатом Всероссийского инновационного конкурса Национальной премии «Элита Российского образования» (номинация по гражданско-патриотическому воспитанию) и лауреатом Всероссийского конкурса «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС».

Сетевой проект (комплекс) «Раскрасим будни в яркие тона» направлен на развитие культурологической составляющей воспитательной системы не только школы, но и субъектов инфраструктуры образовательного округа посредством организации сетевых культурно-массовых мероприятий, праздников, ярмарок, выставок творчества семейных мастерских с использованием ресурсной базы социальных партнеров. За период 2012-2016 гг. были успешно апробированы следующие проекты социального партнерства: «Праздник моего двора», «Творческий калейдоскоп», «Современный взгляд на национальные традиции»; мастер-классы семейного прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза», «Рукодельница», «Домашний интерьер»; «Город мастеров», выставка прикладного творчества жителей микрорайона, семейных мастерских; «Души и рук твоих творение», тематические вечера и встречи с известными деятелями, ветеранами сферы культуры; благотворительные акции «Осенняя ярмарка», «Зимние посиделки», «Рукавичка», «Сердце добром наполняется».

Ежегодный охват населения мероприятиями вышеуказанного сетевого проекта: 800-900 человек.

Проект (комплекс) «Спортландия» (спортивно-оздоровительное направление) направлен на повышение социально-образовательной роли физической культуры и спорта в духовно-нравственном воспитании и формировании культуры здорового образа жизни посредством создания единой здоровьесберегающей среды образовательного округа.

Ежегодно план проекта «Спортландия» ежегодно включает от 14 до 17 городских мероприятий, которыми в среднем охватывается от 5,5 до 6 тысяч человек.

Лучшими традициями спортивной жизни образовательного округа стали следующие сетевые события: «День здоровья»; «Пираты Карибского моря» (веселые старты на воде); «Веселые старты семейных клубов»; «Спасатель» (городские соревнования по водному многоборью); «Зимние потешки»; «Спортивный округ - здоровый город!» (соревнования производственных команд); «Богатырские забавы» (открытые состязания по греко-римской борьбе); «Салют, Победа!» (легкоатлетический кросс); «Ворошиловский стрелок» (соревнования по пулевой стрельбе); «Я выбираю жизнь» (паралимпиада); «Спорта славные страницы» (встречи с ветеранами спорта); соревнования дворовых команд по мини-футболу.

В 2013 году сетевой проект «Спортландия» стал победителем Всероссийского конкурса-гранта социально-значимых проектов РОСАТОМа среди некоммерческих организаций (сумма гранта 450 тысяч рублей), в 2014 году – призером Всероссийского конкурса Министерства спорта РФ «Займись спортом!» (Диплом I степени за лучшую организацию работы по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, привлечению детей и молодежи к спорту и здоровому образу жизни).

Сетевой социально-образовательный проект «Окно в Природу». Сегодня школа имеет собственный богатый опыт экологического воспитания школьников, реализуя многолетнее тесное сотрудничество с Комитетом охраны окружающей среды и природных ресурсов Северска. Взаимодействие социальных партнеров направлено на использование современных, активных форм и методов экологического просвещения и воспитания молодёжи, привлечение ресурсов субъектов образовательного округа и общественности к решению актуальных экологических проблем, благоустройству пришкольного участка и территории микрорайона на основе развития волонтерского движения. Проект «Окно в Природу», как и проект «Спортландия», является составной частью целевой комплексной программы «Школа здоровья» и в рамках его реализации были разработаны и апробированы следующие проекты социального партнерства:

Проект «Школьный парк», призванный активизировать деятельность местного сообщества по преобразованию малопродуктивной школьной территории в полноценную экологическую зону на основе исследования природного комплекса МБОУ «СОШ № 90» и разработки плана по его охране и благоустройству.

Сегодня пришкольная территория благоустроена и включает:

- зону озеленения пришкольного парка: «Аллея учительской славы», «Аллея первоклассников», «Аллея выпускников»;
- зону отдыха и досуга: сквер, площадки для отдыха, игровые площадки-комплексы, песочницы, скамейки, малые архитектурные формы;
- спортивную зону: 2 (две) современно оборудованные площадки для спортивных игр, состязаний.

Проект «Зеленые легкие школы», который направлен на активизацию практической направленности экологического воспитания, совершенствование материально-технической базы помещений школы в целях создания благоприятных, комфортных условий, экологически чистой и безопасной среды для обучения школьников (32% контингента школы – дети с ОВЗ) на основе расширения ресурсного взаимодействия социальных партнеров.

Проект «Экологическая тропинка» – это программа непрерывного валеологического и экологического воспитания дошкольников и младших школьников, в котором успешно апробированные подпроекты социального партнерства:

- «Войти в природу другом» (экологический марафон);
- «Сказки зимушки зимы» (образовательно-развлекательные игры, викторины, благотворительные акции и операции);
- «АБВГ Дейка» (непрерывное валеологическое воспитание).

Проект «Экологическое путешествие» – система работы школы по формированию и развитию экологической культуры молодежи, освоению ценностей и правил экологического поведения.

Лучшие традиции социального партнерства здесь: городской экологический фестиваль «Через искусство к зеленой планете»; конкурс печатного агитационного материала и социальной рекламы «Прекрасный мир – счастливые люди»; фото выставка «Эко-объектив»; «Времена года» (экологические посиделки); благотворительные операции «Чистый двор», «Уют», «Помоги птицам», «Сохрани дерево», «Чистый берег».

Ежегодный охват населения мероприятиями проекта: от 600 до 6500 человек.

В 2013 году МБОУ «СОШ № 90» стала призером муниципального конкурса на лучшую организацию здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы среди общеобразовательных и спортивных школ города.

Сетевой социально-образовательный проект «Шаги к успеху» – это программа ресурсного взаимодействия систем школьного и дополнительного образования, направленная на создание условий для организации делового общения, профессионального роста и реабилитационного досуга детей и подростков посредством совершенствования форм совместной деятельности ребенка и взрослого.

Основные проекты социального партнерства:

«Школа делового общения» – проект, направленный на создание условий для реализации и апробации талантливой молодежью своего творческого потенциала и интеллектуальных способностей, профессионального самоопределения и самореализации. Площадки профессиональных проб и практик включают: научно-практический фестиваль «Инициатива»; «Фестиваль профессий»; «Образовательный корпоратив»; профильный лагерь «Смена» (стажировки по обмену опытом, мастер-классы, тренинги); игры-конкурсы: городская фразеологическая игра «От слова к слову», «Формула семейного счастья», «Супер - мамы», «Мой первый проект», «Мирный атом», «Формула моего успеха»; «Школа актива» (ученическое самоуправление);

«Сотвори добро своими руками» - проект реабилитационной деятельности социального партнерства, включающий создание системы адресного, профессионального психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в целях осуществления профилактики и реабилитации детской безнадзорности и социального сиротства. К основным задачам данного проекта относятся: изучения личности ребенка и окружающего его социума, выявления эффективных средств и методов обучения и воспитания, формирование устойчивых ценностно – смысловых взглядов на основе общечеловеческих ценностей, приобретение опыта работы в команде, в принятии решения, приобщение к полезному труду, развитие навыков толерантного поведения, выбора позитивного пути самореализации. Здесь апробированные такие формы работы как: семинары-тренинги: «Родительская эффективность и сотрудничество с ребенком в семье», «Школа без конфликтного поведения»; мастерские реабилитационного досуга (открытого и закрытого типа): «Школа выживания», «Школа компьютерной грамотности», «Домашний интерьер», «Трудовой десант»; «Умею плавать» (адаптивная физическая культура для детей ОВЗ)

В 2012 году МБОУ «СОШ № 90» стала победителем регионального конкурса-гранта всероссийской программы «Право ребенка на семью». В 2014 году – пилотной площадкой

Управления образования Администрации ЗАТО Северск «Школьная медиация», а в 2016 году вошла в инновационную инфраструктуру системы образования Томской области по развитию молодежного движения «Лидеры России».

Сетевой проект «Пульс» (Модель единого информационного пространства образовательного округа), идея создания которого как единого информационного пространства образовательного округа, была разработана активом журналистов МБОУ «СОШ № 90». На официальном школьном сайте имеется постояннодействующая страница проекта «Дорогою Добра» (<http://school90-seversk.ru/oash.html>), а в каждом номере школьной газеты «Пульс» отражаются самые интересные события ОАШ и ее социальных партнеров (<http://school90-seversk.ru/gazeta.html>). В 2013 году МБОУ «СОШ № 90» стала базовой школой РЦО Томской области по реализации регионального проекта «Развитие медиа образования в образовательных учреждениях Томской области 2011-2016 гг.»

В заключении мы остановимся на основных социальных эффектах реализации Проекта:

- наличие выстроенной инфраструктуры социального партнерства, позволяющей целенаправленно конструировать единое воспитательное пространство до границ местного сообщества и расширять возможности школы в решении образовательных задач;
- снижение уровня заболеваемости (в 2018 г. в сравнении с 2014 г. – на 2,3 %);
- снижение уровня правонарушений, совершаемых подростками по школе на 14% за период 2015-2018 гг.;
- стабильность контингента образовательных, культурных и спортивных учреждений образовательного округа № 2 ЗАТО Северск;
- расширение социального партнерства (в действующем составе Совета образовательного округа 19 человек);
- количественный рост занятости детей и подростков в учреждениях дополнительного образования (по школе январь 2013 г. – 71%, январь 2014 г. – 86%, январь 2015 г. – 87,4%, январь 2016 г. – 87,7%, январь 2017г. – 87,9%, январь 2018 г. – 87,7% от общего количества обучающихся). Занятость обучающихся школы внеурочной деятельностью в 2015-2016 гг. составила 100%;
- с момента начала реализации проекта наблюдается стабильная положительная динамика показателей мониторинга воспитательной работы (в среднем 10-15%):
рост уровня сформированности классных коллективов составил в среднем -12%;
рост уровня воспитанности – в среднем на 10%;
рост показателей личностного развития (отношение к Родине, к Миру, к Другим, к Прекрасному, к Культуре, к Образованию, к Трудю, к Себе, к Природе), в среднем 12-15%);
- положительная динамика охвата жителей микрорайона мероприятиями проекта (5500-6100 человек в год);
- положительная динамика активизации деятельности жителей микрорайона в решении социально-значимых проблем школы и города;
- пополнение МТБ школы за счет грантовой деятельности;
- инвестиционные вложения (ОАО ТВЭЛ, Администрация ЗАТО Северск, Депутаты Законодательной Думы Томской области, Думы ЗАТО Северск): построен спортивно-игровой комплекс, отремонтирован спортивный зал школы, начат ремонт актового зала;
- большая часть реализуемых мероприятий проекта «Дорогою Добра» стала лучшими традициями образовательного округа № 2 ЗАТО Северск.

В марте 2016г. школа успешно представила публичный отчет об эффективности реализации сетевого социально-образовательного «Дорогою Добра» в форме муниципального семинара-практикума «Общественно-ориентированное образование как способ формирования единого социокультурного пространства образовательного округа»

Наряду с вышеизложенным, благодаря успешной реализации Проекта, МБОУ «СОШ № 90» имеет стабильную высокую результативность участия в инновационных социально-образовательных конкурсах:

2010, 2012-2013гг. – включение школы в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

2014 г. – призер во Всероссийском конкурсе «100 лучших школ России»;

2015 г. – лауреат Всероссийского инновационного конкурса Национальной премии «Элита российского образования»;

2016 г. – победитель Всероссийского конкурса инноваций Национальной премии «Элита российского образования» (Золотая медаль «Сергий Радонежский» за подвижничество и общественное служение);

2015-2018 гг. – включение школы в список Всероссийского Реестра «Книга Почета»;

2017 г. – победитель Международного конкурса «УчСиб-2017» (Большая Золотая медаль);

2018 г. – лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности в образовательной организации, который проходил в рамках V Всероссийского фестиваля инновационных продуктов в г. Санкт-Петербурге.