

**МБОУ Зырянская СОШ Зырянского района**

**Внеклассное мероприятие для младших школьников  
на тему: «Дорогой доброты и человечности»**

**Автор-составитель:  
воспитатель ГПД  
Валова Елена Геннадьевна**

**с. Зырянское – 2018**

## **Общая информация**

**Актуальность.** Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Внеклассные мероприятия являются наиболее эффективным средством решения воспитательных задач, стоящих перед классным руководителем. Именно в школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о близких людях. Для этого учитель на основе примеров и жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям. Данная методическая разработка предназначена классным руководителям, организаторам внеклассной работы для осуществления творческого подхода к воспитанию учащихся.

**Цель:** формирование нравственных качеств личности младших школьников.

### **Задачи:**

- показать значимость доброты;
- способствовать развитию у детей доброты и отзывчивости;
- выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах;
- способствовать расширению кругозора учащихся;
- способствовать процессам самопознания и самосозидания личности учащихся;
- развивать культуру речи и умение формулировать свой ответ на поставленный вопрос.

**Технологии и методы работы:** Коммуникативно-исследовательские технологии. Организация процесса воспитания в содружестве, работа в группах, диалог, дискуссия. Организационная форма – совместный поиск решения проблемных ситуаций на основе активного взаимодействия всех участников процесса.

Личностно-ориентированный подход – творческие задачи давались детям с учетом их индивидуальных особенностей. Также были применены игровые технологии и групповая форма работы, приемы – «Мозговой штурм» составление кластера – маршрута. Здоровьесберегающие технологии.

### **Подготовительная работа:**

1. Определение темы разговора с учащимися.
2. Формирование целей и задач классного часа.

3. Подбор материала по теме классного часа.
4. Подготовка презентации к классному часу.
5. Сочинения – рассуждения учащихся о добре.
6. Оформление выставки рисунков «Дневники добрых дел».
7. Изготовление оберегов «Птица счастья».

## **Ход мероприятия**

### **1 этап: Организационный**

**Учитель:** -Добрый день, ребята! Я предлагаю вам посмотреть замечательный музыкальный клип. Пожалуйста, внимательно вслушайтесь в слова песни и запомните, что быть добрым – это значит, быть счастливы и подумайте, о чем мы сегодня будем говорить.

*(Просмотр клипа «Так дано много» в исполнении Юлии Славянской. Слова протоирея. А. Логвинова, муз. Ю. Славянской)*

Это качество в сердце у многих живет

И о боли других

Позабыть не дает.

И оно поважней,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердеч доброта! (Слайд №1)

- Тема нашей встречи сегодня - доброта, человечность.

### **2 этап: Мотивационно-проблематизирующий**

**«Мозговой штурм», групповое обсуждение, попытка учащихся дать определение.**

**Учитель:** Доброта... Что значит это слово? При подготовке к этому мероприятию группа учащихся нашего класса писали сочинения на тему: «Что такое доброта?».

**Вывод:** (Слайд №2)

- «Доброта – это все хорошее, красивое»;

- «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим»

- «Доброта – это хорошее, светлое чувство»

**Учитель:** Ребята, какого человека можно назвать добрым?

- Добрый человек- тот, который любит животных, он готов в трудную минуту прийти на помощь.

- Добрый человек любит природу и бережет её.

- Добрый человек любит птиц, зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и внимательным в общении с друзьями и близкими. (Слайд №3)

**Учитель:** Конечно, доброта, милосердие, сопереживание за других людей создают основу человеческого счастья.

- Ребята, как вы думаете, легко ли быть добрым? (*Ответы детей*)

- А теперь давайте обратимся к определению слова «доброта» в толковом словаре Сергея Ожегова. (Слайд №4)

**Доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный.

Ребята, теперь вы точно знаете, что такое доброта. Я предлагаю вам подобрать синонимы к каждому из тех качеств, которые определяют это слово и тем самым закрепить наши знания: (Слайд №5)

Добродетельный – это тот, кто...

Добродушный – это тот, кто..

Доброжелательный – это тот, кто...

Добронравный – это тот, кто...

Добропорядочный – это тот, кто...

Добросердечный – это тот, кто...

Добросовестный – это тот, кто...

### **Ученица читает стихотворение:**

Добрый быть совсем непросто.  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта не пряник, не конфета.  
Только надо, надо добрым быть  
И в беде друг друга не забыть.

### **3 этап: Деятельностный**

-Ребята, обратите внимание на выставку рисунков, которую подготовила группа ребят: «Дневники добрых дел».

**Игра «Паутинка добра»** Дети кидают клубок и говорят при этом, какие добрые дела они совершили накануне. (Вымыли посуду, подмели или помыли пол, накормили бездомного котенка, помогли бабушке и т.д.)

**Учитель:** - Итак, ребята, что такое – доброе дело? (*Высказывания детей*)

- **Доброе дело** – это то, что дарит радость другому человеку. Нужно проявлять живой искренний интерес к окружающим людям. О том же говорит и Библия: «Относись к другому как к самому себе, люби ближнего своего как самого себя». **Делайте добро!** Это принесет вам счастье. (Слайд №6)

### **Стихотворение читает ученик:**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого- то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому - то, кому - то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря.

### **Физкультминутка. «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

(Потягивание – руки в сторону)

К солнцу тянутся цветы

С ними потянись и ты

(Потягивания – руки вверх)

Ветер дует иногда

Только это не беда.

(Машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки.

(Наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут!

(Повороты в стороны)

- Ребята, вы отдохнули, а теперь продолжим наше занятие о доброте и человечности.

### **Работа в группах (Ребята делятся на 3 группы)**

- Распознать добро и зло бывает очень непросто. Перед вами на столе лежат карточки, в которых описаны ситуации. Вам предстоит внутри группы обсудить каждую из них и определить, что есть доброе дело, а чего не следует делать никому. В заключении мы с вами составим маршрут и назовем его «Дорогою добра и человечности», в котором проложим путь, по которому мы должны идти, чтобы вырасти добрыми и хорошими людьми. Каждый ваш ответ я буду фиксировать на нашей карте (на доске) в виде флажка с пожеланиями, а вы фиксируете их в своих картах, которые находятся перед вами на столе.

Дети обсуждают ситуации, (они показаны на слайдах) дают варианты ответов, выбирают верное решение.

#### **1 ситуация:**

Мама попросила дочь убратся в комнате. Дочь все время говорит, что ей некогда. После многочисленных напоминаний, мама сама навела порядок в комнате. Дочь права?

**2 ситуация:**

Вера шла по улице. Вдруг она увидела кошелек. Девочка подняла его. Там оказалась небольшая сумма денег, какие-то квитанции. Кошелек был очень красивый. Она взяла его себе. Вера поступила правильно?

**3 ситуация:**

Трое ребят залезли в чужой огород нарвать яблок. Если очень хочется яблок, как им можно было бы поступить по-другому?

**4 ситуация:**

Учительница попросила трех учеников нарисовать плакаты для группы поддержки класса на школьных соревнованиях. Ученики пообещали и не выполнили задание. Все на них рассчитывали.

**5 ситуация:**

Ученик не выполнил домашнее задание и, чтобы его не ругали, сказал, что забыл тетрадь дома.

**Надписи на флажках:**

- 1.Внимательно относись к тем, кто тебя любит.**
- 2.Никогда не бери чужие вещи. (Какими бы красивыми и вкусными они не были.)**
- 3.Выполняй данные обещания.**
- 4.Не обманывай. Любая ложь рано или поздно обнаруживается.**

**4 этап: Оценочно-рефлексивный**

**Учитель:** - Ребята, мы проложили маршрут, в котором обозначили, по какому пути нам нужно идти, чтобы делать, творить добро вокруг себя. Свои карты вы оставляете у себя в память о нашем занятии, а большую карту мы прикрепим на самом видном месте.

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день!» и «Добрый вечер!».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час!»

Доброта – она от века

Украшенье человека...

- Какими вы хотите видеть себя и своих одноклассников? При пожелании ученики дарят друг другу оберег – птицу счастья, предварительно сделанную своими руками.

- А теперь давайте улыбнемся другу, забудем все плохое и постараемся быть добрыми.

- Вы ещё дети, но впереди вас ждет много славных дел. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит: смелыми, отзывчивыми, добрыми, вежливыми и трудолюбивыми. Я всех благодарю за теплый разговор, за добрые мысли, за творческое отношение к работе!

**В добрый час!**