

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение (МКОУ)  
«Шегарская средняя общеобразовательная школа № 2»

# *«Волшебный цветок»*

**Методическая разработка**  
внеклассного мероприятия,  
посвященного окончанию первого класса

**Травникова Вера Павловна,  
учитель начальных классов**

Мельниково – 2018

# ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК

(Праздник знаний, посвященный окончанию первого класса)

## Цели:

- обобщение знаний учащихся за весь год обучения;
- стимулирование интереса к учению;
- продемонстрировать успехи школьной адаптации;
- создать атмосферу радостного коллективного сотрудничества учителя, родителей, учеников.

**Форма проведения:** интеллектуально-творческая игра.

**Оборудование:** карточки с текстами заданий, с пословицами, названиями учебных предметов, пеналы, листы белой бумаги, аппликация «цветика-семицветика», сказка В. Катаева «Цветик-семицветик».

## Ход праздника

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и наступил долгожданный день - день окончания 1 класса. Поздравляю всех присутствующих с этим праздником. Надеюсь, что для вас школа за этот год стала родным домом, здесь вы научились писать, читать, считать, решать задачи, любить и беречь природу, нашли новых друзей. Сегодня у нас праздник знаний! Мы подводим с вами итоги нашей учебной деятельности.

Есть страна Знаний!  
В ней учатся дети читать и писать!  
Она уводит в мир открытий!  
В мир путешествия ведет!  
В ней каждый станет знаменитым  
И чудо для себя найдет!

**Учитель:** Давайте посмотрим инсценированный отрывок из удивительной сказки В. Катаева в исполнении ваших одноклассников.

## Сценка

*Витя сидит на скамейке. Жене захотелось с ним познакомиться.  
Она подходит к нему.*

**Женя:** Мальчик, мальчик, как тебя зовут?

**Витя:** Витя. А тебя как?

**Женя:** Давай играть в салки?

**Витя:** Не могу. Я хромой.

**Женя:** Как жалко! *(сказала Женя)* Ты мне очень понравился, и я бы с большим удовольствием побегала с тобой.

**Витя:** Ты мне тоже нравишься, и я бы тоже с большим удовольствием побегал с тобой, но, к сожалению, это невозможно. Ничего не поделаешь. Это на всю жизнь.

**Женя:** Ах, какие пустяки ты говоришь, мальчик! *(воскликнула Женя, вынула из кармана свой заветный цветик-семицветик)* Гляди!

*(Девочка бережно оторвала последний голубой лепесток, прижала его к глазам, затем разжала пальцы и запела)*

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,

Через север, через юг.  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть, по-моему, вели.  
Вели, чтобы Витя был здоров!

*(В ту же минуту мальчик вскочил на ноги, стал играть с Женей и бегал так хорошо, что девочка не могла его догнать)*

**Учитель:** Как называется эта сказка? («Цветик-семицветик»)

*(Учитель открывает доску, на которой размещена аппликация цветика-семицветика)*

**Учитель:** Специально к празднику мы принесли этот красивый цветок из сказки. Его лепестки хранят тайны, разгадать которые вам помогут смекалка, знания и умения, приобретенные за время учебы в школе.

- Посчитайте, сколько лепестков у цветка? (7.). Удивительное это число! Издревле многие народы считали его волшебным, магическим. А что вы знаете о числе «семь»?

**Ученики:** Оно натуральное; в натуральном ряду чисел стоит между числами 6 и 8; его состав 6 и 1, 5 и 2, 3 и 4.

**Учитель:** Вспомните названия русских народных и авторских сказок, где присутствует число семь.

**Ученики:** Волк и семеро козлят.

Белоснежка и семь гномов.

Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.

Мальчик-с-пальчик (семь братьев).

### ***Минутка чистописания*** *(Прописывают в тетради)*

**Учитель:** В пословицах русского народа часто встречается число семь. Соединив части пословиц, вы вспомните их.

Семь раз отмерь -	далеко уйдем.
У семи нянек -	одного не ждут.
Семеро -	дитя без глазу.
Всем миром пойдем -	один раз отрежь.

*(Дети, соединив части пословиц, читают их и раскрывают смысл)*

- Каким областям знаний посвящается наш праздник?

*Дети называют семь учебных предметов.*

- А сейчас приступаем к выполнению заданий.

*(Дети поочередно отрывают лепестки цветка, на обратной стороне прочитывают высказывания, пословицы и угадывают учебный предмет)*

### ***Надписи на лепестках:***

- Математику уже затем изучать следует, что она ум в порядок приводит.  
(М В. Ломоносов.)
- Грамоте учиться всегда пригодится.
- Чтение - лучшее учение.
- Охотник слышит, как лес дышит.

- По утрам зарядку делай,
- Будешь сильным, будешь смелым.
- Где песня льется, там легче живется.
- Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

### Задания по областям знаний:

#### Математика

1. Какие из данных фигур являются ломаными? Сколько звеньев в каждой ломаной?

O	W	S	Z
1	2	3	4

2. В стакан, кружку и чашку налили молоко, сок и кефир. В кружке не кефир. В чашке не кефир и не сок. Что куда налили? (В чашке – молоко, в кружке – сок, в стакане – кефир)
3. Найдите «лишнее» число: 4,0,16,6,9. Почему? Запишите это число в виде суммы разрядных слагаемых.
4. Найдите выражения, значения которых равны 6. (*записать и найти значение*)  
3 + 4; 4 + 2; 1 + 5; 7 - 2; 9 - 3; 9 - 4; 8 - 2; 8 - 3; 8 - 2; 7 - 1
5. Веселые задачки (журнал «Педагогическое творчество» №4)

#### Русский язык

1. Какая буква лишняя? Почему? *е, ё, ю, я, и*
2. Найдите слова, которые разделены для переноса неверно: *май-ка, пе-ньки, уго-лок, хо-ть, перв-ый, ру-ки, с-путник, про-пал, инд-юк, ел-ьник*.  
Записать эти слова и правильно разделить для переноса.
3. Разделите текст на предложения. *По двору бежал кот в зубах у кота быламышь.*
4. Найдите родственные слова к словам *вода, купить*. Доказать, записать, выделить корень

водитель	купол
подводный	купальник
завод	покупка
водяной	закупить
водит	купейный
водичка	искупать
	купленный

#### Литературное чтение

1. Соотнесите литературного героя с его автором.

Цветик	К.Чуковский
Мойдодыр	Ю.Мориц
жирафа Анюта	Н.Носов
Петрушка	Э.Успенский

2. Назовите имя героя, страну, где он живет, его автора.

Фруктово-огородная Страна,  
В одной из книжек-сказок есть она,

А в ней герой-мальчишка овощной.  
Он храбрый, справедливый, озорной.

*(Чиполлино)*

### **Окружающий мир**

1. Кто мог прислать эту телеграмму?  
«Жара! Зной! Спасите нас от палящих лучей солнца!». Как их спасти?
2. Как называется жилище человека?  
Печка здесь не нужна.  
Посерёдке костер разложите,  
Да следите за ним,  
Да дровами получше кормите.
3. Назовите самый огромный холодильник нашей Земли.

### **Физическая культура**

На уроках, чтобы не устать, мы выполняем физкультминутку. Повторите за мной движения.

С физминуткой я дружу.  
Свою спинку разогну.  
Руки кверху подниму,  
А потом их опущу.  
А теперь попрыгаю.  
Раз, два, три.  
Ножками подрыгаю.  
Раз. Два. Три.  
Ручками похлопаю.  
Раз. Два. Три.  
Ножками потопаяю.  
Раз. Два. Три.  
Сяду я за партой стройно.  
Чтоб вести себя достойно.

### **Музыка**

Посоветовавшись, исполните вашу любимую песню, которую вы поете на уроках музыки.

### **Изобразительное искусство**

Ребята! Завтра у вас начнутся каникулы, и вы на три месяца расстанетесь друг с другом. Оформите поздравительную открытку для своего друга (подруги).

*(Дети дарят друг другу открытки)*

**Учитель:** Наш праздник подходит к концу. Вы дружно поработали. Теперь вы понимаете, что знания украшают человека, делают его богаче и интереснее. Знания - лучшее богатство! На доске у нас осталось сердцевина цветка. Прочитайте, что написано на ее обороте.

*Дорогие ребята!*

*Поздравляю вас с началом веселых каникул.*

*Отдыхайте. Набирайтесь сил для*

*Успешного обучения во втором классе.*

*Не забывайте читать книги.*



*Коротышка из Цветочного юрода Знайка  
Праздник заканчивается вручением подарков и поздравительных открыток.*

