

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шегарская средняя общеобразовательная школа № 2» Шегарского района

Внеклассное мероприятие для обучающихся 3 класса на тему:
«Жизнь дана на добрые дела!»

«Жизнь дана на добрые дела!»



Автор-составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Соловьева Елена Анатольевна

Общая информация

Цель: расширить представление детей о доброте и добрых делах.

Задачи:

1. *Образовательные.* Познакомить детей с литературными произведениями И. Г. Краснова «Праздник бабки Ульяны», А. Л. Барто «О человечестве», с биографией и работами Американского художника Дональда Золана.

2. *Развивающие.* Развивать у учащихся личностные качества: гуманность, бескорыстие, милосердие, сострадание, сочувствие, а также познавательный интерес к поэзии, музыке, живописи, интерес к духовному наследию, обогащать словарный запас, развивать кругозор, устную речь, творческие способности детей.

3. *Воспитательные.* Воспитывать духовность, доброту, стремление помочь людям, умение сочувствовать, прощать, понимать и принимать ближнего.

Оборудование: медиапродукт, карточки с пословицами о доброте, демонстрационные карточки со словами, доска, мел, фломастеры, тексты произведения И. Г. Краснова «Праздник бабки Ульяны».

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к содержанию художественного произведения;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведения;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению как особому способу изображения действительности, передачи чувств и мыслей героев;
- первоначальной нравственной оценки поступков героев.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать установленные правила работы с текстом;

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в произведении, формулировать выводы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий;

- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературном произведении;
 - уважать мнение собеседников.

Ход мероприятия

I. Организационный момент. Эмоциональный настрой занятия. (1 минута).

Ребята, я так рада
Войти в приветливый наш класс,
И для меня уже награда
Вниманье умных, добрых ваших глаз.

II. Сообщение темы, целей занятия. (2 минуты)

Учитель.

- Прочитайте название темы нашего классного часа. *Слайд № 1*
- О чём сегодня пойдёт речь?
- Кто может высказать своё предположение?
- Ребята, мы уже с вами много знаем о доброте и добрых поступках. Сегодня я предлагаю поговорить о доброте, но уже опираясь на прекрасное: поэзию, музыку, живопись. Предлагаю вам послушать одно поэтическое произведение Ивана Георгиевича Краснова и обсудить его.

- Прочитайте заголовок. Как вы думаете, о ком пойдёт речь? *Слайд № 2*

Словарная работа. Объяснение лексического значения слов: (2 минуты).

В замшелой избе - старой, ветхой

Слайд № 3

На задворках села - на самом последнем, невидном и невыгодном месте.

Первосортный анис - сорт яблони

Гневилась - сердилась

Касатик - ласковое обращение

Потупился - от смущения

Со света съжила - погубила

Кулеш - густая крупяная похлёбка.

Покорился судьбе – смириться с тем, что происходит

Отпетый пострел озорник, сорванец

Озноб - болезненное ощущение холода

Сострадание - жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем, горем.

Растрогаться – расчувствоваться

III. Работа с текстом.

1. Знакомство с текстом. *Слайд № 4* (5 минут)

Приложение №1

Аудиозапись (текст читает учитель)

2. Работа над содержанием текста (7 минут)

Вопросы учителя:

- Дети, всё ли вам понятно было в тексте?
- Совпали ли наши предположения с содержанием стихотворения?

- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение? (высказывания детей)
- Что вы можете сказать о мальчике?
- Как сначала относился Васька к бабке Ульяне?
- Что Василия заставило изменить своё отношение к ней?
- Какие чувства Василий испытал, когда пошёл к ней в дом?

Коллективное составление плана.

- Кто является главным героем произведения?
- Я предлагаю вам составить необычный план.
- Каждый пункт будет начинаться со слова Васька, нам надо его продолжить

1. Васька - пострел.
2. Васька – трус.
3. Васька – гость.
4. Васька страдает.
5. Васька - внук.

- Соотнесите подходящие слова к каждому пункту плана:

- Каким сначала был Васька? ... (дети прикрепляют слова, напечатанные на карточках, которые соответствуют определённому пункту плана).

удивление, стыд, разочарование, любопытство, страх, восхищение, доброта, ласка, нежность, забота, сострадание, жестокость, равнодушие, доброжелательность, злоба, бескорыстность, осознание своей вины.

Вывод.

- Что заставило мальчика изменить своё отношение к старой женщине?
- Какие слова передают сильные чувства главного героя? Найти в тексте.
- Найдите слова, в которых заключается главная мысль текста.
- Какой важный вопрос можно задать по этому произведению? (Чему оно учит?)

Учитель.

(1 минута).

- Дети, мы так часто обращаемся к устному народному творчеству, потому что в нём заключена мудрость народная, например, к песням и сказкам, пословицам и поговоркам. Предлагаю вам **игру «Не ошибись!»**

Народную мудрость такую найдите
И точную мысль в них отыщите,
Чтоб важные в ней отразились слова.
Пословица только одна нам нужна.

- Найдите ту пословицу, которая отражает главную мысль прочитанного произведения

Работа в группах. (5 минут)

Слайд № 5

- 1) Доброе слово лечит, злое калечит.
Добрая слава лежит, а худая бежит.
Не ищи красоты, ищи доброты.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

2) Злой плачет от зависти, а добрый - от радости.

Добра желаешь – добро и делай.

Добрые слова дороже богатства.

Не хвались серебром, а хвались добром.

3) *Жизнь дана на добрые дела.*

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Торопись на доброе дело, худое само приспеет.

За добрые дела добром платят.

Учитель.

- Сейчас на слайде вы увидите правильные ответы, они будут выделены красным цветом. Если вы выбрали ту же поговорку, похлопайте себе в ладоши, вы молодцы!

Слайд № 6

Ученица.

Стихотворение наизусть.

Слайд № 7

Как бы жизнь не летела, дней своих не жалея,

Делай доброе дело ради счастья людей.

Чтобы сердце горело, а не тлело во мгле,

Делай доброе дело, тем живём на земле.

А. Лесных

IV. Физминутка. (2 минуты)

V. Это интересно. (4 минуты)

Учитель.

- Говорят, что доброта - единственный язык, понимаемый всеми.

Слайд № 8

С этим не поспоришь, ведь в жизни столько происходит забавного, например, вот эти невыдуманные истории:

Невыдуманные истории *Слайд № 9*

Рассказывают подготовленные дети.

1-ый учащийся. Глядя на эту фотографию, каждый догадается, что этот поцелуй и крепкие объятия льва и африканской женщины – результат долгой разлуки. История проста: когда-то женщина нашла беспомощного львёнка. Она его вырастила, но по понятным причинам вынуждена была его отдать в зоопарк. Женщина нашла лучший зоопарк для своего питомца и по возможности навещает его.

2-ой учащийся. В восьмидесятые годы на одной из Северных погранзастав произошла такая история. По каким-то неизвестным причинам, медведица, родившая медвежат, не смогла добывать достаточное количество пищи, чтобы их выкармливать. Пограничники приносили ей сгущенное молоко в банках. Она его оттуда выдавливала и потом кормила медвежат.

Учитель.

(4 минуты) *Слайд №11*

- Сегодня я приготовила для вас сюрприз, предлагаю виртуальную экскурсию по галерее замечательного известного Американского художника Дональда Золана (Donald Zolan). С 5 лет он начал увлекаться рисованием, в 10 лет писал профессиональные картины, а в 13 лет стал победителем в Чикагском конкурсе художников. С тех пор он не расстаётся с мольбертом, кистью и красками.

Просмотр слайд-шоу работ художника Дональда Золана.

- Каким человеком, по-вашему, является Дональд Золан?

Его можно назвать одним из самых добрых, позитивных и чувственных современных живописцев. Ведь такие картины, которые выходят из-под его кисти, способен творить только очень чуткий человек с большим и любящим сердцем.

VI. Итог занятия. (2 минуты)

Слайд № 12

Стихотворение «Добро»

Учащийся 1.

Ты твори по жизни лишь одно добро...
Чтоб от доброй мысли множилось оно...
От тепла в округе расцветут сады...
Ведь добро все любят люди и цветы...

Учащийся 2.

Будет плодоносить, множиться добро...
Каждый в жизни хочет, чтоб пришло оно...
Без добра, как видно и его тепла...
Не поёт от счастья, не живёт душа.

Учитель. (1 минута)

Слайд № 13

- Закончивая наш классный час, хочу напомнить, что сейчас продолжается **Весенняя Неделя Добра** (ВНД) с 21 по 28 апреля. Проходит она в России под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» - это ежегодная общероссийская добровольческая акция, которая проводится повсеместно в нашей стране, начиная с 1997 года, и формируется на основе добровольческих мероприятий различных организаций, учреждений и частных лиц, которые организуют социально значимые благотворительные мероприятия.

VII. Рефлексия. (4 минуты)

Учитель.

- Ребята, а как вы считаете, достаточно одной недели для добрых дел?

Игра. «Я сделаю доброе дело ...»

Дети встают в круг, учитель передаёт солнышко, говорит слова «**Я сделаю ...**», дети по очереди принимают солнышко и тоже дают обещание сделать доброе дело.

Учитель.

Почаще сейте вы добро,
Его запомнят свыше где-то.
Потом вернется к вам оно,
Как надежды лучик света.

Используемая литература:

1. Бескоровайная Л. С. Перекальева О. В. Этикет для малышей, или «Что такое хорошо и что такое плохо» - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 288 с. (Серия «Сердце отдаю детям».)
2. И. Г. Краснова «Праздник бабки Ульяны»

Интернет – ресурсы:

<http://pnn.21415s01.edusite.ru/> пословицы

http://www.liveinternet.ru/users/asya_son/ Дональд Золан

<http://www.liveinternet.ru/users/iviah/post241426141/> Стихотворение «Доброта»

<http://www.liveinternet.ru/users/3194515/page40.html> О медведице

<http://pesiq.ru/forum/showthread.php> О льве