

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Колпашево**

**Внеклассное мероприятие  
(интеллектуальный турнир-игра)  
для обучающихся 5-8 классов  
на тему: «Добровольцы мира»**

**Автор-составитель:  
учитель английского языка  
Киреева Оксана Викторовна**

**г. Колпашево – 2018**

## Общая информация

**Учебно-методическое обеспечение:** авторский электронный продукт «Добровольцы мира» представляет разработку интеллектуального турнира, который проводится в формате телевизионной игры «Что? Где? Когда?». Данный программный продукт был создан в программе Microsoft Office PowerPoint с использованием триггеров. По мере необходимости его можно дополнять новым материалом, вносить любые изменения.

### Методические рекомендации по реализации игры:

В презентации представлены вопросы, разработанные «командой зрителей». За «игровыми столами» находятся команды из 3-6 учеников. На игровом поле расположены сектора, которые содержат 12 вопросов. Задания озвучиваются ребятами, подготовившими вопросы заранее. Выигрывает та команда, игроки которой набирают наибольшее количество очков.

**Длительность:** 45 минут.

**Цель:** формирование позитивного образа человека-волонтера для активизации гражданской и социальной активности.

### Задачи:

*образовательные:*

- развивать умение работать с текстом и переносить информацию в реальную жизнь, совершенствовать навыки чтения с извлечением необходимой информации;
- совершенствовать навыки письменной речи.

*воспитательные:*

- воспитывать умение слушать, работать в коллективе, взаимодействовать;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Подготовительный этап:** учащимся предлагается найти и изучить информацию по теме «Добровольцы мира» за неделю до мероприятия.

**Оборудование:** интерактивная доска, распечатки с текстами, заданиями, электронный авторский продукт.

### Планируемые результаты:

*личностные:*

- принятие и освоение социальной роли;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование представлений о мире как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и едином сообществе, открытом для

дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

*метапредметные:*

- освоение форм познавательной и личностной рефлексии.
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

*предметные:*

- формирование социокультурной осведомленности.

## Ход мероприятия

### Целевая установка. Введение в проблему.

«Добрых людей, как всегда не хватает,  
Добрых людей, как всегда, дефицит.  
Добрых людей не всегда понимают,  
Сердце у добрых сильнее болит.  
Добрые – щедро больным помогают.  
Добрые – дарят тепло и уют,  
Добрые – в ногу со слабым шагают  
И никакого спа-си-бо не ждут.»

Генрих Акулов

Как известно, 2018 год Указом Президента РФ от 06.12.2017 N 583 объявлен **Годом добровольца (волонтера)**.

Волонтер, благотворитель, меценат, филантроп – эти понятия в нынешнее на слуху во всем мире и в том числе России. Именно благотворители являются теми людьми, которые пытаются сделать мир лучше привнести в него надежду и веру. Сегодня мы проведем интеллектуальный турнир «Добровольцы мира».

### 1. Разминка- «мозговая атака».

**Инструкция:** подойдите к столу и возьмите карточку с заданием  
- Ответьте на вопросы:

- 1) Какими качествами должны обладать волонтеры?
- 2) Какой деятельностью занимаются волонтеры?
- 3) Каких известных волонтеров вы знаете?

- Учащиеся делятся на группы согласно выбранным карточкам, садятся за игровые столы и обсуждают возможные ответы;
- Представители групп делятся информацией, презентуя свои идеи перед всей аудиторией.

## 2. Интерактивная игра «Добровольцы мира».

**Инструкция:** Сегодня мы познакомимся с самыми выдающимися людьми-волонтерами, добровольцами мира, которые жили в разных странах и в разные эпохи.

По правилам игры, команды должны ответить на вопрос после 2х минут обсуждения. Если ответ неверный, игроки других команд имеют право выдвинуть свою версию. Очко зарабатывает команда, ответившая на вопрос правильно.

### Вопрос №1

Эта императрица возглавляла три филантропических ведомства: Ведомство учреждений императрицы Марии (в 1880-1917 гг.), Российское общество Красного Креста (в 1877-1917 гг.), Общество спасания на водах (в 1873-1917 гг.). Считается, что само понятие «благотворительность» в России появилось благодаря этой женщине. Назовите её имя.

**Ответ:** *с именем императрицы Марии Федоровны связана важная страница в истории России — становление благотворительности как системы, включающей три направления: народное просвещение, социальное обеспечение и здравоохранение.*

### Вопрос №2

Альберт Эйнштейн назвал его самым великим человеком XX столетия. Он известный в 20 веке музыкант-органист, писатель, доктор философии и богословия получил медицинское образование, на свои средства построил больницу и долгие годы работал в ней. В 1952 году удостоен Нобелевской премии мира. Кто этот доктор?

**Ответ:** *Альберт Швейцер, врач без границ.*

*Создатель формулы: «Ehrfurcht vor dem Leben» («уважение к жизни»), означавшей, что всякая жизнь священна, что все живое достойно жизни. В 1952 ему была присуждена Нобелевская премия мира, которую он потратил на постройку лепрозория в местечке Ламбарене, Экваториальная Африка, где он жил и работал.*

### Вопрос №3

Эту принцессу называли «Королевой сердец». При её участии были созданы сотни благотворительных фондов в разных странах. Она поддерживала организации, которые помогали больным СПИДом,

миссию по проказе, детскую больницу «Грейт Ормонд Стрит Хоспитал», Английский Национальный Балет и многие другие.

**Ответ:** *Диана, принцесса Уэльская (1961-1997).*

*В сентябре 1997 года на пожертвования и доходы от продажи памятных сувениров, включая сингл британского исполнителя Элтона Джона «Свеча на ветру», посвященный принцессе, был основан Мемориальный фонд имени принцессы Дианы Уэльской. В настоящее время работу фонда курируют сыновья принцессы Дианы – принц Уильям и принц Гарри.*

#### **Вопрос №4**

Императорское Человеколюбивое общество было основано в 1816 году рескриптом Российского императора как «Благотетельное общество» для оказания бедным «вспоможения всякого рода» на добровольные частные пожертвования и призванное оказывать помощь нуждающимся.

Назовите императора-основателя.

**Ответ:** *Александр I.*

*Из личных средств императора обществу было выделено 24 тысячи рублей. Впоследствии сумма была увеличена до 40 тысяч.*

*Первым Главным попечителем общества был князь А. Н. Голицын.*

*На счету этого общества находились богадельни, дома бесплатных и дешевых квартир, ночлежные приюты, народные столовые, швейные мастерские, больницы.*

#### **Вопрос №5**

Этот доктор жил при тюремных больницах и всю свою жизнь положил на то, чтобы облегчить страдания самых отвергнутых и униженных членов общества, за что и получил прозвище «святой доктор».

Он писал: «Счастье - не в желании быть счастливым, а в том, чтобы делать счастливыми других».

**Ответ:** *Врач Гааз Федор Петрович (настоящее имя Фридрих Иосиф) в свое время, по словам русского адвоката А. Ф. Кони, «столкнувшись со страшным миром тюрем и пересылок, испытал сильнейшее потрясение и навсегда перестал жить для себя». Именно ему принадлежит девиз «Спешите делать добро!». В 2011 г. римско-католическая церковь начала процесс канонизации доктора Гааза.*

**Вопросы №№6-12 см. в электронном приложении.**

### **3. Рефлексия.**

**Инструкция:** Сегодня вы узнали много нового. Оцените свою работу, пожалуйста, заполните таблицу рефлексии.

Я знал	Я узнал	Я буду искать дополнительную информацию	Я буду участвовать в волонтерском движении

Спасибо всем за работу! Надеюсь, у нас ещё будет возможность встретиться за «игровыми столами». Составьте свои вопросы и станьте участниками новой игры!