**КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:**

 **«ПРАЗДНИК НА ОСТРОВЕ ВЕЖЛИВОСТИ»**

*Крашенинникова Александра Александровна,*

*учитель начальных классов МБОУ Зырянская СОШ*

Внеклассное мероприятие рекомендовано для проведения с обучающимися 1-го класса общеобразовательной организации с целью систематизировать правила доброго, вежливого поведения и обобщить, расширить знания детей о хороших и плохих поступках людей.

**Задачи мероприятия:**

* способствовать воспитанию общей культуры общения (умение приветливо разговаривать и вежливо общаться);
* дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у девочек и мальчиков умение общаться между собой;
* формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях;
* совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;
* развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми;
* развивать мыслительную деятельность у детей;
* тренировать использование вежливых слов, закрепить отработку словарных слов «этикет, спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте, до свидания, доброе утро, добрый день, добрый вечер, спокойной ночи, комплимент».

**Предварительная работа:** чтение рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Плохо», «Три сына»; выразительное чтение стихов на тему «Как вести себя в гостях»; чтение стихов из книги Г. Шалаевой «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»; отработка дидактической игры Л. Балакиной, Е. Масленниковой по развитию речи «Что такое хорошо и что такое плохо?» с целью разбора бытовых ситуаций с оценкой поступков людей, закрепляющая знания детей о правилах поведения в различных ситуациях.

**Оборудование:** сюжетные картинки для определения хороших и плохих поступков людей (подбираются учителем самостоятельно), мяч для сценок, раздаточный материал (зеленые, красные кружки), 2 корзинки разных цветов, нитка, бусины черные и белые.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** - Ребята, вы любите путешествовать? *Дети отвечают*

- Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по острову Вежливости и проверим, насколько мы вежливы и воспитаны. Нас ожидают различные задания, с которыми, я думаю, мы без труда справимся.

- Прежде чем отправиться в путешествие мы должны решить, что возьмём с собой. Какие слова и понятия? **ЧЕСТНОСТЬ, ДРУЖБА, ГРУБОСТЬ, ВЗАИМОВЫРУЧКА, ДОБРОТА, ТРУСОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ, НЕВОСПИТАННОСТЬ?** *Дети отвечают*

- Итак, в путь! Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза и представьте, что мы плывем на большом корабле. *Звучит фоновая музыка*

- Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовем мы с нами!

- А наши гости сегодня это мамы и папы, кого мы пригласили на праздник. Давайте их поприветствуем. *Учитель представляет родителей*

**Учитель:** -Наша первая остановка в путешествии – **«Добрые слова».** Посмотрим, какие задания нас здесь ожидают:

**Задание 1. Актуализация темы**

**Учитель:** Я вам буду сейчас задавать вопросы добрые и волшебные слова, а вы будете на них отвечать. Если вы не сможете ответить, ваши папы и мамы вам помогут, договорились? *Дети, родители отвечают*

1. Ребята, что вы говорите или делаете, когда встречаете друзей, своих знакомых? *Дети отвечают* (Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, киваю головой, улыбаюсь, если человек находиться далеко от меня, пр.)

2. Что вы говорите, когда уходите? *Дети отвечают* (До свидания, пока, до скорой встречи, пр.).

3. Какие еще вежливые слова вы знаете? *Дети отвечают* (Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю)

4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»? *Дети отвечают*

5. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»? *Дети отвечают*

(В ответ на спасибо или если просим о чем-нибудь).

6. Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу? Когда, по-вашему, это бывает? *Дети отвечают* (Когда сказано грубым голосом или слово расходится с делом).

- Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо и с улыбкой.

**Задание 2. Чтение стихотворений про вежливые слова**

**Учитель:** Дорогие родители,сейчас вам ребята прочитают стихотворения, а вы посчитайте, сколько вежливых слов (словосочетаний) они нам назвали.

**1-й ребенок:**

Что сказать, когда войти,

Как в гостях себя вести,

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

**2-й ребенок:**

 *Здравствуйте.*

- Здравствуйте! –

Ты скажешь человеку.

- Здравствуйте, -

Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

**3-й ребенок:**

 *Добрый день.*

- Добрый день! — тебе сказали,

- Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

**4-й ребенок:**

 *Спасибо.*

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали сколько раз.

**5-й ребенок:**

Если вежливыми стать

И воспитанными быть,

То всегда и всюду будут,

Уважать вас и любить!

**Учитель:** Сколько слов вы насчитали? *Родители отвечают* Правильно, четыре!

**Задание 3. Игра «Вежливая просьба»**

**Учитель:** Сейчас мы все поиграем. Я буду показывать разные движения, а вы должны их повторить лишь в том случае, если я добавлю к своему движению слово «пожалуйста». Кто ошибается – выбывает из игры. *Учитель проводит игру с детьми и родителями, которые играют до тех пор, пока не останется один победивший.*

**Задание 4. Игра «Загадки»**

**Учитель:** Настало вам время отгадать загадки про вежливые слова. Я начинаю говорить загадку, а вы ее заканчиваете. Работаем все вместе. Дети помогают родителям! *Учитель зачитывает загадки, дети, родители отгадывают их:*

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «… » *(Привет)*

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, … *» (Здравствуй)*

К осьминожке камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» *(До свиданья)*

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» *(Извини)*

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…*» (Спасибо)*

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» *(Пожалуйста)*

Из болота крокодил

Дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета

Дали приз ему за это –

Наградили попугаем

И кричали: «…*» (Поздравляем)*

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: «…» *(Прошу прощенья)*

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «…» *(Добрый день)*

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «…*» (Добрый вечер)*

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «…» *(Спокойной ночи)*

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам …*» (аппетита)*

**Задание 5. Игра с мячом «Антонимы»**

**Учитель:** Итак, следующее задание не простое. Я буду называть не очень неприятное по значению слово, а вы должны превратить это слово в хорошее, доброе, т.е. сказать слово противоположное по значению первому слову (антоним). Ну что попробуем? Кому я бросаю мячик, тот и говорит антоним.

*Родители, дети играют в игру, учитель каждый раз бросает мяч новому участнику игры.*

***Слова для игры:*** Злой – добрый, жадный – щедрый, слабый – сильный, грубый – вежливый, трусливый – храбрый, лживый – честный, глупый – умный, страшный – красивый, грязный – чистый, жёсткий – мягкий, плохой – хороший, ленивый – трудолюбивый, чужой – родной, грустный–- весёлый, несчастный – счастливый.

**Учитель:** У нас в путешествии вторая остановка «Добрые дела». А живет здесь герой знакомого вам мультфильма. Отгадайте, кто это? *Звучит музыка из мультсериала «Кот Леопольд»* Он самый добрый и вежливый. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто это? *Дети, родители отвечают*

- Леопольд очень добрый кот. Он всегда говорит о том, что мальчики и девочки должны быть хорошими и хорошо относиться к друг другу, быть друзьями. А друзей, как мы уже знаем, нужно беречь. Нужно заботиться о них. Нужно вести себя с ними воспитанно и вежливо.

**Задание 1. Инсценировки «Мальчики, девочки оказывает любезные знаки внимания»**

**Учитель:** Давайте покажем родителям, как вежливо к друг другу относятся мальчики и девочки в нашем классе. Есть желающая пара (мальчик и девочка), которая хочет поучаствовать в первой сценке? *Мальчик, девочка подходят к учителю.* Я вам даю первое задание:

1. Мальчик подходит вместе с девочкой к двери. Пропускает ее вперед.

*Первая пара инсценирует заданные действия.*

*Следующие пары продолжают инсценировку ситуаций 2-6:*

2. Мальчик уступает в автобусе место девочке.

3. Мальчик помогает девочке нести тяжелые предметы.

4. Мальчик делает комплимент девочке.

5. Мальчик знакомится с девочкой.

6. Девочка должна уметь принять услуги мальчика и поблагодарить за них, или вежливо отказаться, сказав спасибо.

- Видите, какие у нас дружные и воспитанные мальчики и девочки, они никогда не ссорятся.

**Задание 2. Игра «Веселые детки»**

**Учитель:** Время поиграть всем вместе. Я буду называть вам ситуации, а вы молча показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы согласны с ним. *Учитель зачитывает ситуации 1-10, дети и родители работают сообща:*

1. Никогда не делись игрушкой с другом.
2. Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.
3. Не старайся всегда быть первым.
4. Злись и завидуй, когда проигрываешь.
5. Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.
6. Никогда не уступай, спорь по пустякам.
7. Зазнавайся, если что-то умеешь делать лучше других.
8. Умей принять помощь, совет и замечание друга.
9. Если друг попал в беду, не помогай ему.
10. Решай споры словами, а не кулаками.

**-** А для того, чтобы у Вас было много друзей, помните несколько советов кота Леопольда:

- Никогда не груби своим товарищам.

- Не называй его/ее обидными словами.

- Не давай прозвищ.

- Не толкайся и не дерись.

**Задание 3. Физкультминутка «Быстро встаньте»**

**Учитель:** *Учитель читает стихи, дети, родители выполняют его инструкции:*

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**Учитель:** Наша третья в путешествии остановка «Хорошие поступки».

*Учитель зачитывает стихи перед выполнением заданий:*

- Что такое быть добрым?

Доброта – вещь удивительная.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

- Как вы думаете, что мы будем делать? *Дети, родители дают ответы, учитель комментирует.*

**Задание 1. «Оцени поступок»**

**Учитель:** Перед вами картинки с изображениями хороших и плохих поступков. Вы должны определить, какой поступок на ней изображен хороший или плохой. Затем вы разложите картинки по корзиночкам: картинку с плохим поступком положите в сиреневую корзинку, с хорошим – в оранжевую корзинку. *Дети раскладываю картинки, учитель дает комментарии.*

- Какие хорошие поступки вы уже совершали в своей жизни? *Дети отвечают на вопрос*

**Задание 2.Игра «Угадай по голосу»**

**Учитель:** Сейчас мы с вами поиграем в игру.Нам надо выбрать ведущего, давайте завяжем ему глаза, чтобы он никого не мог увидеть. Вы по очереди будете говорит ему/ей вежливые слова или выражения, а ведущий будет угадывать вас по голосу. *Выбирается один ведущий, которому завязывают глаза. Дети по очереди называют вежливые слова, ведущий угадывает, кто сказал вежливое слово (выражение). Через два-три угаданных слова ведущий меняется.*

**Учитель:** Не забывайте, ребята и взрослые использовать «волшебные слова» в своей речи. И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают ваши близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно в этом и состоит настоящая вежливость.

- Хочу напомнить вам, чтобы вы не забывали про улыбку. Улыбка ничего не стоит, но много даёт. Улыбайтесь друг другу чаще! *Все улыбаются друг другу*

**Задание 3.Игра «Комплименты»**

**Учитель:** Следующую игрумы начнем со слов: **«Мне нравится в тебе/в вас то, что ты/вы …»**. Ваша задача закончить эту фразу чем-то хорошим, например, вы подходите к мальчику, девочке или взрослому и говорите комплимент: «Мне нравится то, что ты …*добрая*…». *Дети, родители, учитель свободно ходят по классу и делают друг другу комплименты.* (Возможные комплименты: Воспитанный; всегда меня защищаешь; такой сильный; очень красивая и пр.)

- Ответьте на вопрос: какие комплименты можно сказать собственной маме? *Дети отвечают* (Мама, у тебя красивые волосы. Мама, ты такая красивая, когда улыбаешься. Мама, ты такая рукодельница. Мама, ты так вкусно готовишь. Мама ты так красиво рисуешь и пр.)

- Какие комплименты можно сказать своему папе? *Дети отвечают* (Папа, ты самый сильный на свете. Папа, ты здорово играешь в футбол. Папа, ты очень трудолюбивый и пр.)

- Какие комплименты можно сказать нашим гостям? (Мы очень рады видеть вас. Вы все такие красивые и пр.)

**Подведение итогов мероприятия:**

**Учитель:** Вы выполнили все задания. А теперь пора нам возвращаться из нашего путешествия.

- Раз, два, покружись!

 В нашем классе очутись!

- Вот и закончилось наше путешествие. С возвращением вас!

*Учитель достает бусины черного и белого цветов.*

- Ребята, посмотрите, какие красивые бусины. Скажите, какого они цвета? (уточняю белый – это светлое, а черный – это темное). А как вы думаете, какой цвет подходит для вежливых слов? (уточняю: ведь вежливые слова – это какие? Добрые, волшебные, значит к какому цвету они подходят?). Возьмите по одной бусинке, и нанизывая их на ниточку, назовите по одному волшебному слову, которое вам сегодня запомнилось больше всего. *Дети нанизывают белые бусины на нитку.*

- Да ребята вежливые светлые слова, добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.
И я надеюсь, что вам пригодятся в жизни волшебные слова. Смотрите, какое у нас получилось красивое ожерелье, которое состоит только из белых бусин, мы дарим его сегодня нашим мамам!

- А нам осталось только попрощаться с нашими гостями, поблагодарить их за внимание. До свидания!

**Литература (Интернет-ресурсы)**

1. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. Николаева С. Издательство Владос 2007 год.
2. Авторские сценарии внеурочных занятий с младшими школьниками на темы этикета. Издательство Планета И.А.Агапова, М.А. Давыдова 2011 год.
3. [www.Multiurok.ru](http://www.Multiurok.ru)
4. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)