

МБОУ «Парабельская гимназия» Парабельского района

**Внеклассное мероприятие (родительски собрание) на тему:
«Ты меня не слышишь!»**

**Автор-составитель:
учитель английского языка
Медведева Мария Николаевна**

Парабель – 2018

Общая информация

Цель собрания: формирование у детей и их родителей умения общаться и преодолевать конфликтные ситуации в семье.

Задачи собрания:

1. Показать родителям и детям проблемные моменты в их взаимоотношениях.
2. Научить преодолевать трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.
3. Наладить взаимоотношения родителей и подростков через решение проблемных ситуаций.

Форма проведения собрания: игра «Дженга».

Участники собрания: обучающиеся 8 класса и их родители.

Оборудование: слайдовая презентация, картинки с героями сказок, мультфильмов и современными героями, разноцветные карточки в форме сердца, карандаши, бумага, ручки, настольная игра «Дженга», песочные часы на 2, 3 и 5 минуты для установки времени.

Ход мероприятия

Добрый день, дорогие друзья! Мы сегодня посвящаем наше собрание проблеме всех времен и народов, одной из самых древних проблем на земле, проблеме взаимопонимания между родителями и детьми. Ведь еще Сократ говорил: «Нынешняя молодежь привыкла к роскоши. Она отличается дурными манерами, презирает авторитеты, не уважает старших. Дети спорят с родителями, жадно глотают еду и изводят учителя».

Для начала давайте мы с вами узнаем друг друга получше. Я предлагаю вам достать из коробки портрет известного персонажа советских мультфильмов детям и современных персонажей мультфильмов для родителей, называть его и объяснить, какими чертами характера или поступками он похож на вас.

См. приложение 1.

(Предполагаемые ответы – Чебурашка. Я такой же добрый. Кот Леопольд Я такой же честный и т.д. Губка Боб. Я такой же прикольный. Дружок. Я такой же спортивный.).

Спасибо за открытые ответы. Теперь вы видите, на сколько вы знаете современных героев мультфильмов и знают ваших - ваши дети. Вы сами увидели себя с другой стороны.

Мы с вами сегодня собрались для того, чтобы попытаться найти ответы на вопросы: можно ли решить проблему между родителями и детьми не доводя решение вопроса до конфликта, кто виноват в том, что мы часто попадаем в ловушки семейного общения?

Итак, наша игра называется «Ты меня не слышишь!». Она будет проходить в необычной форме настольной игры «Дженга». Правила: на столе построена конструкция в виде башни. Участники должны аккуратно вытащить «брусочек» так, чтобы не упала башня. На брусочке написано задание, которое нужно выполнить за определенное время. Задание одно для пары. Кто будет вытягивать брусочек, решает пара самостоятельно. В нашей игре 3 этапа, на каждом этапе будут предложены определенные задания. Брусочки имеют разный цвет, соответствующий этапу игры и цвету пар участников. Перед началом собрания вам и вашим детям были розданы цветные сердца, цвет «вашего сердца» совпадает с цветом карточки вашего ребенка.

Сейчас я попрошу пройти за круглый стол участников у кого карточки красного цвета.

1 этап «Кто есть кто?». Цвет Красный.

1 задание: Взрослому участнику, нужно будет, сказать какой смысл он вкладывают в понятие «Ребенок – это...», а ребенку необходимо высказаться по отношению к понятию «Родитель – это...». Вам дается 2 минуты, вы можете воспользоваться для записи листами и ручками, находящимися на столе.

(Предполагаемые ответы: Ребенок - дочь, сын, беспомощное существо и т.д. Родитель-контролер, враг, наставник, друг и т.д.)

2 задание: Вам нужно продолжить предложение «Мы с тобой похожи тем, что...». Вам дается 2 минуты, вы можете воспользоваться для записи листами и ручками, находящимися на столе.

(Предполагаемые ответы: Мы с тобой похожи тем, что ... Например, у нас одинаковые глаза, форма носа, мы одинаково раскидываем обувь, мы оба аккуратные и т.д.)

3 задание: «Наоборот»

Участникам предлагается поменяться ролями. Ребенок должен продолжить предложение «Если бы я была \был мамой \ папой, я бы никогда». Родителю соответственно предоставляется возможность вспомнить себя ребенком и продолжить предложение «Если бы я был сыном \ дочкой, я бы всегда...».

(Предполагаемые ответы: Если бы я был/была мамой/ папой, я бы никогда... не орал, не сидел в компьютере, не задерживался на работе и т.д. Если бы я был \ была сыном \дочкой, я бы всегда ...—мыл посуду, убирался дома, рассказывал о своих удачах и неудачах и т.д.)

Для выполнения этих заданий вам предоставляется 2 минуты, на обсуждение-5 минут.

Пока участники готовятся, поговорим о том, какие песни слушают подростки и родители дома, знают ли родители и дети название групп, любимых исполнителей своих близких.

Классный руководитель: Время для первого задания у нас вышло, и давайте сейчас выясним для начала у наших участников, что вкладывают они в понятие «Ребенок» и в понятие «Родитель», может уже здесь кроется непонимание?

А теперь перейдем ко второй и третьей паре и послушаем получившиеся предложения.

2 этап «Услышь меня!». Цвет синий.

Классный руководитель: За круглый стол приглашаются пары у кого карточки синего цвета.

На обдумывание ситуации 2 минуты на обсуждение 3 минут на каждую пару.

1 задание:

Ситуация для родителя: Вас очень беспокоит новая компания вашего ребенка. В последнее время он стал хуже учиться, поздно приходит домой, не предупреждая об этом заранее, часто не отвечает на ваши звонки,

вдобавок ко всему от него стало пахнуть алкоголем. Что вы предпримете, какие аргументы приведете, чтобы ребенок услышал и понял вашу обеспокоенность, данной проблемой.

Ситуация для ребенка: Родителям не нравится ваша новая компания, они очень обеспокоены вашими поздними приходами домой и предполагают, что вы начали выпивать алкоголь. Как вы сможете объяснить эту ситуацию родителям, что бы они перестали переживать и волноваться?

Классный руководитель: Выслушав обе стороны, думаю, что нужно помочь найти выход из создавшейся ситуации. Вы оба понимаете, что родитель переживает, а ребенок не совсем правильно ведет себя. Нужно договориться. Обсудить четкое время прихода домой, определить четкие рамки обязанностей ребенка по дому и выполнению уроков, но и в то же время дать свободу, не нужно зажимать и давить. Ребенку же в свою очередь стоит пойти на уступки и выполнять свои обязанности, тогда родители снова начнут доверять и у вас появится больше свободного времени на общение.

2 задание:

Ситуация для родителя: Дочь очень просится пойти с подругами на дискотеку. Причин не отпускать ее у вас не было, но вы напомнили ей, что она должна вернуться не позднее назначенного вами времени. Дочь пришла намного позже. На вопрос, как она шла одна ночью, дочь ответила, что ее проводил парень и волноваться не нужно, так как он уже взрослый. Ваши действия?

Ситуация для ребенка: Родители отпустили вас с подругами на дискотеку, попросили прийти в назначенное время, но вы пришли далеко за полночь. На вопрос родителей, как вы шли ночью одна, вы ответили, что вас проводил взрослый парень...Вам нужно поговорить с родителями, аргументируя свое поведение.

Классный руководитель: Выслушав обе стороны, мы не можем не отметить, что в этой ситуации ребенок в силу своего возраста не видит угрозы, а родитель в силу своего жизненного опыта, понимает, что может случиться. Конечно, нужно объяснить ребенку всю важность этого момента, к каким последствиям может привести прогулка со взрослым малознакомым молодым человеком. Лучше, если уже попав в такие обстоятельства, предупредить маму и договориться забрать ее с дискотеки.

3 задание:

Ситуация для родителя: Ваш/ваша сын/дочь постоянно сидит в соц. сетях, вы не можете оторвать его от телефона ни на улице, ни в совместных поездках в гости, ни дома, он даже в туалет ходит с телефоном. Вы обеспокоены. Вы просите его\ ее вернуться в реальную жизнь, убрать телефон. На что ребенок говорит, что это и есть его\ ее жизнь, это нормально. Что делать? Как быть?

Ситуация для ребенка: Вы не представляете свою жизнь без смартфона. Вы считаете это нормальным для современного человека, что постоянно просматриваете новости, общаетесь с друзьями в чатах, играете в игры, смотрите видео, делаете селфи, проводите прямой эфир с помощью телефона. Это ваша жизнь, но родители не понимают вас и часто делают замечания и настоятельно просят оторваться от телефона и вернуться в реальную жизнь. Как решить проблему? Как выйти из ситуации?

Классный руководитель: Несомненно, данная ситуация не может не волновать родителей. Болезнь современного поколения. В данной ситуации нужно попробовать договориться и обозначить четкие временные рамки. Психологи определяют, что 45 минут в день достаточными для подростка для работы в интернете.

4 задание:

Ситуация для родителя: Вы возвращаетесь домой раньше обычного и уже на лестнице слышите громкую музыку, понимаете, что веселье происходит в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите своего ребенка в компании веселящихся друзей. В доме полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: «Привет! Ко мне пришли гости». Ваши действия?

Ситуация для ребенка: В отсутствии родителей, не предупредив их, вы пригласили к себе домой друзей, с которыми вы веселились под громкую музыку. В разгар веселья вернулась с работы мама. Но вам так весело и хорошо, что вы просите у мамы еще повеселиться. Как вы думаете, какой вам предстоит разговор с мамой, и как вы аргументируете свое поведение?

Классный руководитель: В данной ситуации родителю лучше разрешить продолжить веселье еще минут 30, самому уйти. Дети разойдутся и тогда договориться, что в следующий раз нужно обсудить, когда пригласить гостей, чтобы всем было удобно и комфортно.

3 этап «Ты самый дорогой мой человек». Оранжевый цвет.

Ведущий: За стол приглашаются участники у кого карточки оранжевого цвета.

1 задание. «Ода любви»

Вам сейчас предстоит составить хвалебную оду- ребенку для родителя, родителю -для своего ребенка. Она должна состоять не менее чем из 10 пунктов и восхвалять лучшие качества.

2 задание «Герб семьи»

Всем известно, что в средневековье появилась традиция изображать герб своей семьи. В Англии до сих пор придерживаются этой традиции. Хочется, чтобы и в нашей стране у каждой семьи был свой герб. Начнем с наших семей.

Участникам предлагается нарисовать или показать герб своей семьи без помощи рисунка. (Задание выполняется на выбор по желанию пары.)

3 задание «Идеальная семья»

Все мы хотим жить спокойно и комфортно. Наш дом - наша крепость. Именно дома, в семье нас всегда ждут, нас всегда поймут и помогут.

Ребенку отдельно от родителя нужно составить список, который характеризует идеального родителя, а родителю - составить свой список характеристик идеального ребенка.

В вашем распоряжении 5 минут на написание и 2 минуты на прочтение. Вы можете воспользоваться ручками и листами бумаги, которые лежат перед вами на столе.

Пока работают пары, мне хотелось бы раздать вам памятки, в которую включены 3 формулы американского психолога Джеймса Добса в помощь родителям подростков, чтобы между ними оставался контакт:

1 формула: «Держать на открытой ладони» (оказывать поддержку ребенку и лишней раз не зажимать)

2 формула «Будьте рядом, но не вмешивайтесь» (доверие и приобретение ребенком своего жизненного опыта)

3 формула «Если любишь кого, отпусти и его. Если не вернется он к тебе, то он никогда твоим не был» (Любви без свободы не бывает).

В это время пролистываем презентацию с разными фото семьи.

См. Приложение 2.

Классный руководитель: Ну а сейчас слово предоставляется нашим участникам и пусть первыми зачитают свои оды ребятам.

(Каждый из ребят начал зачитывать слова восхищения и благодарности своим родителям. Обстановка в зале достигла эмоционального единения, у мам и у девочек на глазах слезы, отцы и мальчишки нахмурились.)

Теперь давайте дадим слово второй паре и посмотрим на их герб семьи.

Выслушав третью пару, приходим к выводу, что ИДЕАЛА в мире нет, и недостатки есть у всех, но от этого дети не перестают любить родителей, а родители детей.

Подвести итог собрания хотелось бы словами поэта Э. Асадова:

Да, так уж устроено у людей,
Хотите вы этого, не хотите ли,
Но только родители любят детей
Чуть больше, чем дети родителей.
И все же не стоит детей корить,
Ведь им не всегда щебетать на ветках.
Когда-то и им малышкой растить,
Все почувствовать и пережить,
И побывать в «стариках» и «предках».
(показать последний слайд презентации)



Я желаю вам, чтобы ваши семьи всегда были наполнены любовью и взаимопониманием, не смотря ни на что!

Обратите внимание, что наша башенка из брусочков не упала, значит и вы можете сделать так, чтобы ваша семья КРЕПЛА, поддержать друг друга, прийти на помощь, **слышать** друг друга и просто жить в ладу.



