

**МАОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2»
Верхнекетского района**

**Внеклассное мероприятие
для учащихся 7 класса на тему:
«Мы разные, но мы похожи»**

**Автор-составитель:
Посаженникова
Елена Валерьевна**

п. Белый Яр – 2018

Общая информация

Цель: формирование терпимого и уважительного отношения к людям.

Задачи:

1. Создать условия для формирования представлений о толерантности в современном обществе, об основных чертах толерантной и интолерантной личности.
2. Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов.
3. Развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию.
4. Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся, развитие способности к познанию себя и других людей.

Форма: беседа с элементами тренинга.

Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

1. *Предметные:* знание учащимися истории возникновения понятия «толерантность», понимание его смысла.
2. *Метапредметные:* работа с разными видами информации, работа в группе, способность анализировать, обобщать материал, способность к публичным выступлениям, оценка результатов собственной деятельности.
3. *Личностные:* уважительное отношение к человеку, к его культуре, религии, традициям.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, компьютерная презентация.

Ход мероприятия

Приветствие. Формирование рабочих групп. Распределение ролей в группе.
(1 мин.)

Просмотр мультфильма. (1 мин.) (Слайд 2 Приложение №1)

<https://cloud.mail.ru/public/AwT5/AYNg7Erc8>

Беседа по итогам просмотра мультфильма (2 мин.) по вопросам:

- Почему зеленого человечка обижали другие?
- Потому что он был не похож на других
- Что он сделал, чтобы его не обижали?
- Он перекрасился в белый цвет
- Помогло? Почему?
- Нет. Вода смыла краску и над ним опять смеялись
- Почему в финале все человечки радуются?
- Они все стали цветными и разными.
- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь?
- О том, что все люди на Земле разные, но все достойны уважения.
- Верно! Тема нашего занятия «Мы разные, но мы похожи» (Слайд 3)

Работа с текстом. (Текст лежит на столах) (3 мин.) (Слайд 4)

- Прочитайте текст (Приложение 3)

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. От имени этого мудрого министра появилось слово «толерантность».

- Так что же такое «толерантность»? Сможем ответить на вопрос?

Дети высказывают свои предположения.

- Предлагаю больше узнать об этом понятии и ответить на вопрос позже.

Рассказ учителя об истории возникновения Международного дня Толерантности. (1 мин.) (Слайд 5)

16 ноября отмечают Международный день Толерантности. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его создали для того, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по

всей планете случаи проявления насилия, терроризма и нетерпимости. Символом дня толерантности является радужный флаг.

Инсценировка ситуаций. Работа в группах. (12 мин.)

- А сейчас я приглашаю командиров групп подойти ко мне и выбрать задание. Представьте себе, что вы - съёмочная группа и вы снимаете кинофильм. Вот ваш сценарий. Через 3 минуты обсуждения в группе вы покажите его.

Ситуации напечатаны на листах. (Приложение 4)

- 1. Саша любит рок-музыку. Недавно он проколол себе ухо, потому что многие рок-звезды носят серьги. Он пришел в школу, и одноклассники стали смеяться над ним. Один мальчик даже обозвал его «девчонкой».*
- 2. Армен недавно приехал в наш город. Он говорит по-русски с акцентом. После школы ребята окружили его и стали передразнивать.*
- 3. Сестра Маши передвигается в инвалидной коляске. Маша пригласила одноклассников к себе домой. Они увидели сестру и быстро засобирались домой. На следующий день весь класс обсуждал сестру Маши.*
- 4. Амина - мусульманка. Она всегда носит длинные юбки и не питается в школьной столовой. Девочки смеются над ее одеждой, а один мальчик пытался заставить ее есть свинину.*

Инсценировка ситуаций. Беседа по предложенным вопросам:

- В чем вы видите ошибки детей?
- Почему так нельзя поступать?
- Как бы вы поступили?

- Послушайте одну притчу:

Однажды боги вылепили фигурки людей из глины и положили их в печь обжигать. После обжига они приобрели кирпично-красный оттенок – это были индейцы. В следующий раз боги заболтались и забыли вовремя вынуть фигурки из печки. Те обуглились и стали черны, как головешки. Так возникли негры. А потом уже боги, боясь пережечь глиняные статуэтки, вынули их раньше времени, и они получились неприятного бледно-розового цвета. Так появились европейцы.

- Какой вывод можно сделать?

- Изначально все люди разные только внешне.

- Это верно!

- В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, конфессий, социальных слоёв, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой

культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения с разными людьми.

Упражнение “Толерантная и интолерантная личности”. Работа в группах (5 мин.) (Слайд 6)

- У человека всегда есть выбор: пойти по пути толерантности или выбрать интолерантный путь.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, желанием власти, неприятием противоположных взглядов, традиций и обычаев. Интолерантные личности делят мир на две части: чёрную и белую. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делают акцент на различиях между “своими” и “чужими”.

Толерантный путь – это путь человека, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям. Толерантный человек видит мир во всём его многообразии.

- А теперь вам нужно распределить слова в II колонки, где в I – колонке – черты, присущие толерантной личности, во II – черты, присущие интолерантной личности (**Приложение 5**)

Уважение мнения других, сотрудничество, добро, равнодушие, раздражительность, агрессивность, неприятие, участие, эгоизм, чувство юмора, терпимость и т.д.

| Толерантная личность | Интолерантная личность |
|---|---------------------------------|
| Терпение Чувство юмора Уважение мнения других и т.д. | Непонимание Эгоизм и т.д. |

Проверка осуществляется у интерактивной доски.

Упражнение. Что такое толерантность? (5 мин.) (Слайд 7)

- Каждой группе предстоит выработать в результате "мозгового штурма" свое определение толерантности. Вы должны включить в это определение то, что, по вашему мнению, является сущностью толерантности. Определение должно быть кратким и емким. После обсуждения представитель от каждой группы познакомит нас с выработанным определением всех участников.

После того, как группы представят свои формулировки, ведущий крепит на доску заготовленные определения толерантности. (**Приложение 7**).

Участники имеют возможность ознакомиться с существующими определениями и высказать свое отношение к ним.

Упражнение «Ладонь дружбы» (7 мин.) (Слайд 8)

- На мой взгляд, одно из важнейших качеств толерантной личности – это способность увидеть в ближнем лучшие качества, не замечая при этом отрицательных.

Пусть каждый возьмёт лист бумаги, обведёт контур своей ладони, а в центре напишет свое имя. Отдайте листок вашему соседу, который напишет на «пальцах» хорошее качество обладателя «ладони». Подарите эту ладонь на память вашим друзьям!

Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом. Для современного человека важно не только быть знакомым с понятием толерантности, но и обладать качествами толерантной личности, поступать в соответствии с требованиями общества к толерантной личности.

Подведение итогов. (2 мин.)

- Давайте обратимся к нашей теме. Как вы понимаете смысл высказывания «Мы разные, но мы похожи»? (Слайд 9)

Ответы детей.

Рефлексия. Упражнение «Лучи солнца» (3 мин.)

- На доске я изобразила понятие «толерантность» в виде солнца. У вас на столах лежат лучи. Напишите на них слово, которое ассоциируется у вас с новым понятием. Прикрепите их к солнцу.

А я хочу каждому из вас подарить солнышко для того, чтобы у вас было хорошее настроение. (Приложение 6)

(Дарю солнышки и читаю стих) (Слайд 10)

Я дарю вам солнце!

Нет его щедрее!

пусть войдет в оконце

И теплом согреет.

Пусть наполнит душу

Радостью, терпением.

Я дарю вам солнце,

чтоб вам быть добрее!

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. От имени этого мудрого министра появилось слово «толерантность».

Приложение 4

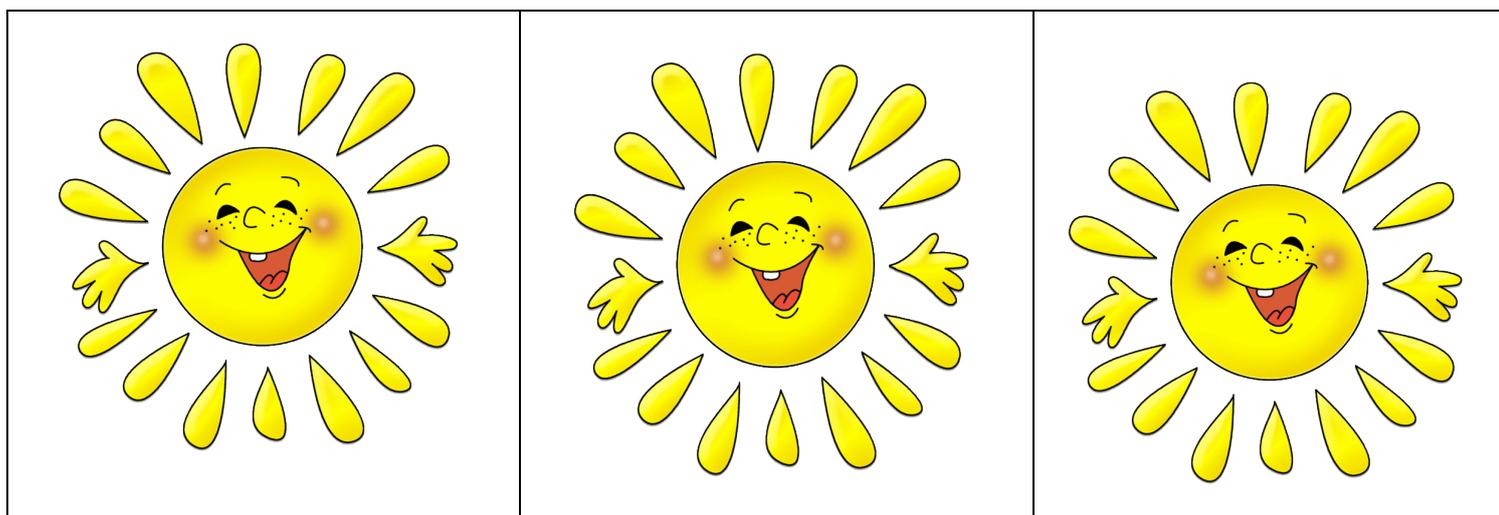
1. Саша любит рок-музыку. Недавно он проколол себе ухо, потому что многие рок-звезды носят серьги. Он пришел в школу, и одноклассники стали смеяться над ним. Один мальчик даже обозвал его «девчонкой».
2. Армен недавно приехал в наш город. Он говорит по-русски с акцентом. После школы ребята окружили его и стали передразнивать.
3. Сестра Маши передвигается в инвалидной коляске. Маша пригласила одноклассников к себе домой. Они увидели сестру и быстро засобирались домой. На следующий день весь класс обсуждал сестру Маши.
4. Амина - мусульманка. Она всегда носит длинные юбки и не питается в школьной столовой. Девочки смеются над ее одеждой, а один мальчик пытался заставить ее есть свинину.

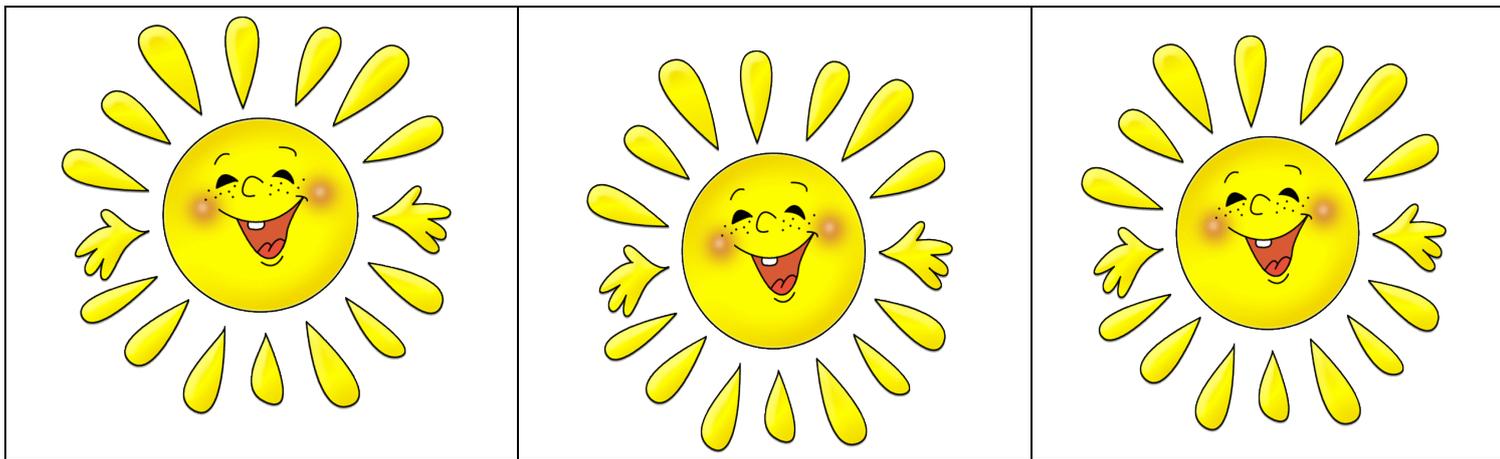
Приложение 5

Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.

| Толерантная личность | Интолерантная личность |
|----------------------|------------------------|
| | |

Приложение 6





Приложение 7

Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

Толерантность – терпимость, сострадание, милосердие, прощение.

Толерантность - уважение прав другого человека и его достоинства, принятие его таким, какой он есть, стремление к

сотрудничеству, поддержанию здорового
духа партнерства и равноправия